

Elterninfo Klasse 2a und 2b

4.5. - 8.5.20

Mathe

- Kopfrechenblatt: „Ein bunter Regenbogen“

Die Kinder sollen jeden Tag zum Aufwärmen ein paar Plus- und Minusrechnungen wiederholen.

- AB Uhr

Hier sollen die verschiedenen Uhrzeiten eingetragen werden (Vorder- und Rückseite)

- Fredo Arbeitsheft S.61

Nr.4: Hier sollen die Minuten gezählt werden, die bereits vergangen sind (blau markiert).

Bei a) sind 5 min vergangen. Um die Minuten zu zählen, sind die kleinen blauen Striche wichtig. Nach jeweils fünf Minuten ist ein dickerer blauer Strich eingezeichnet, sodass auch in 5er Schritten gezählt werden kann.

Nr.5: Hier sollen, wie bei Nr.4, die vergangenen Minuten gezählt werden.

Nr.6: Bei dieser Aufgabe sollen wieder, wie gewohnt, beide möglichen Uhrzeiten eingetragen werden (siehe Beispielaufgabe a))

Nr.7: Hier sollen sowohl die Anfangs-, als auch die Enduhrzeit eingetragen werden. Auf den Pfeil in der Mitte sollen die Minuten, die vergangen sind, aufgeschrieben werden.

Ob die Kinder z.B. bei b) 2.30 oder 14.30 als Startzeit wählen, ist hierbei egal.

- kleines Fredo Arbeitsheft S.52

Auch hier geht es wieder um die vergangenen Minuten. Dabei sollen die Minuten in den markierten Bereichen gezählt werden.

Bei der Nr. 2 sollen wieder beide möglichen Uhrzeiten eingetragen werden.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Fredo Arbeitsheft S.62</u> <p>Zuerst einmal sollte sich der Plan für nächste Woche genauer angeschaut und besprochen werden, um dann anschließend die Aufgaben dazu lösen zu können.</p> <p>Nr.1,2: Hier sollen wieder die Anfangs- und Endzeiten eingetragen werden. Diese sollen aus der Tabelle oben entnommen werden. Die Schule beginnt am Montag z.B. um 8.00 Uhr und endet um 12.15 Uhr. Bei der Fahrradtour ist nur die Anfangszeit direkt ablesbar (15.30 Uhr). Die Endzeit muss ausgerechnet werden. Hier wissen wir aber die Dauer der Fahrradtour (2 Stunden).</p> <p>Nr.3: Jetzt soll für alle weiteren Aufgaben als Startzeitpunkt 15 Uhr gewählt werden. Wenn sie noch eine gebastelte Uhr zur Hand haben, können sie nun die vergangenen Stunden veranschaulichen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Einmaleins mit 3: Hefteintrag ins blaue Heft, Übungsblatt</u> <p>Hier sollen die Kinder, wie gewohnt, einen Eintrag zum Einmaleins mit 3 schreiben und die dazugehörigen Bilder einkleben. Danach soll das Übungsblatt zur Reihe mit 3 ausgefüllt werden (blaue Mappe).</p>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lernvideo und Zauberlehrling S. 48</u> <p>Im Lernvideo werden Vokale, Umlaut und Zwielaute wiederholt (siehe auch Hefteintrag im roten Heft). Außerdem werden die einzelnen Aufgaben der Seite im Video erklärt. Nr. 3 soll, wie im Video erklärt, geordnet in das rote Heft geschrieben werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>rosa Heft: Lernwörter Nr. 5</u> <p>Die Kinder sollen nach dem Übungsplan die Nr. 5 machen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Leseblatt „Die kleine Hexe“</u> <p>Die Kinder sollen die Geschichte erst leise und für sich lesen. Anschließend soll sie laut vorgelesen werden. Danach sollen die Fragen in ganzen Sätzen beantwortet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lernvideo und Zauberlehrling S. 51 (ohne Nr.4)</u> <p>Nachdem der kleine Comic oben zur Wiederholung gelesen worden ist, sollen die Wörter bei der Nr.1 gelesen werden und Silbenbögen eingezeichnet werden. Bei</p>

der Nr.2 werden die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle eingeordnet. Dabei wird zwischen offener Silbe und geschlossener Silbe unterschieden.

Bei der Verteilung der Wörter in die Tabelle, wird die erste Silbe des Wortes berücksichtigt.

Ne-bel wird lang gesprochen. Das erste „e“ steht am Silbenrand. Somit ist diese Silbe offen. Genauso ist es bei Ga-bel. Auch hier steht das „a“ am Silbenrand.

Bei Pflanze ist das „a“ eingeschlossen von einem „l“ und „n“. Es ist also eine geschlossene Silbe. Auch bei finden ist das „i“ eingeschlossen.

Nr.3 Hier kann die Wörterliste von hinten als Hilfestellung verwendet werden.

- AB Silben

Zuerst sollen die Wörter oben laut vorgelesen werden. Anschließend sollen Silbenbögen unter die Wörter gemalt werden. Zuletzt sollen die Wörter in Silben in die Tabelle übertragen werden.

- AB Silben II

Auch hier sollen die Wörter zunächst laut vorgelesen werden. Dann werden Silbenbögen gezeichnet und zusätzlich die Vokale (a,e,i,o,u) gelb markiert. Am Schluss werden die Wörter geordnet in die Tabelle übertragen. Außerdem soll die Wortart der behandelten Wörter bestimmt werden.

Sonstiges

- Haustiere Lernvideo und Arbeitsblatt

Mithilfe des Lernvideos soll das Arbeitsblatt „Haustiere“ ausgefüllt werden. Danach soll es in das grüne Heft geklebt werden.

- AB Vorwissen

Hier soll das Vorwissen der Kinder aktiviert werden. Dazu sollen sie alles was sie bereits über Haustiere wissen, oben in den Kasten schreiben. Dazu einfach Striche vom mittleren Wort „Haustier“ ziehen und in einer Art Mindmap außen herum das Vorwissen kurz aufschreiben.

Anschließend soll ein kurzer Steckbrief zum Lieblingstier aufgeschrieben werden. Dazu soll ein Bild gemalt werden oder alternativ ein Foto von dem Haustier eingeklebt werden.

Dann wird das Blatt wieder in das grüne Heft geklebt.

- AB Nutztiere verbinden

Hier soll die Nutzung mit dem entsprechenden Tier verbunden werden. Hier sind mehrere Verbindungen denkbar. Z.B. Kuh mit Milch, Fleisch, Handtasche, Butter. Danach können die Bilder noch ausgemalt werden, bevor das Blatt in das grüne Heft geklebt wird.

- Lesebuch S. 128

Der Text zum Maibaum soll erst leise gelesen und geübt werden und dann laut vorgelesen werden. Achten Sie darauf, dass bei einem Punkt eine kleine Pause eingehalten wird.

- Einmaleinsreihe mit 3 auswendig lernen

Auch wenn wir es nicht immer explizit im Wochenplan erwähnen, sollten die bereits bekannten Einmaleinsreihen täglich wiederholt werden.

**Bei Fragen oder Problemen können Sie uns
telefonisch oder per Mail erreichen.**

Viele Grüße

Frau Busch und Frau Strobl

