

Elterninfo Klasse 2a und 2b

11.5.20 - 15.5.20

Mathe

- Kopfrechenblatt:

Die Kinder sollen jeden Tag zum Aufwärmen ein paar Plus- und Minusrechnungen wiederholen.

- Einmaleins mit 6: Hefteintrag ins blaue Heft, Übungsblatt

Hier sollen die Kinder, wie gewohnt, einen Eintrag zum Einmaleins mit 6 schreiben und die dazugehörigen Bilder einkleben.

Danach soll das Übungsblatt zur Reihe mit 6 ausgefüllt werden (blaue Mappe).

- Fredo Arbeitsheft S.63

Auf dieser Seite sollen zuerst wieder die grünen Kernaufgaben ausgerechnet werden. Bei der Nr.2 sollen Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis mit der gleichen Farbe ausgemalt werden. Anschließend entsteht ein Lösungswort. Bei der Nr.3 sollen die Kinder zuerst die Beine von allen Hockern ausrechnen und dann die Beine von den sechs Käfern. Am Schluss beide Anzahlen addieren.

- kleines Fredo Arbeitsheft S.53

Hier sollen die Aufgaben wieder mithilfe der Kernaufgaben gelöst werden.

- Arbeitsblatt Uhr/Einmaleins

Auf diesem Arbeitsblatt sollen nochmals beide Uhrzeiten aufgeschrieben werden und außerdem Zeitspannen berechnet werden. Außerdem werden Malreihen wiederholt.

- Fredo Buch S. 96/1,3

Nr. 1: Hier sollen wieder Malaufgaben gebildet und ausgerechnet werden.

Nr. 3: Wie auch schon in den Arbeitsheften, sollen hier wieder zuerst Kernaufgaben gefunden und ausgerechnet werden, bevor die eigentliche Aufgabe gelöst wird.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Fredo Buch S. 97/1,2</u> <p>Nr. 1: Hier sollen wieder Malaufgaben gebildet und ausgerechnet werden. Nr. 2: Hier sollen wieder Kernaufgaben gefunden werden.</p>
<p>Deutsch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Diktat auf dem Padlet ins rote Heft schreiben</u> <p>Auf dem Padlet unter der Rubrik „Deutsch“ finden die Kinder ein kurzes Diktat. Dieses soll zuerst einmal ganz angehört werden. Danach soll es Satz für Satz ins rote Heft übertragen werden. Bitte die Überschrift farbig unterstreichen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lesebuch S. 132 + Antolin Quiz</u> <p>Die Kinder sollen die Geschichte (Der freundliche Gärtner) erst leise und für sich lesen. Anschließend soll sie laut vorgelesen werden. Danach sollen die Fragen in Antolin dazu beantwortet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Zauberlehrling S. 49</u> <p>Hier kannst du das Lernvideo von letzter Woche zu den offenen und geschlossenen Silben noch einmal anschauen. Offene Silben werden lang gesprochen und geschlossene Silben kurz. Nr. 4 soll dann in das rote Heft geschrieben werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lesespurgeschichte</u> <p>Die Kinder kennen das Vorgehen bei einer Lesespurgeschichte bereits. Sie lesen dabei einen kleinen Einleitungstext und die Nr. 1 und beginnen dann mithilfe des Bildes die nächste Zahl bzw. den nächsten Textabschnitt zu finden. Auf der letzten Seite unter dem gesamten Text, werden die Zahlen in der gelesenen Reihenfolge notiert. Es gibt dabei nicht nur eine richtige Lösung, sondern man kann auch über Umwege zum Ende gelangen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Zauberlehrling S. 50</u> <p>Auch hier kann das Video von letzter Woche nochmals kurz angeschaut werden. Offene Silben, wie z.B. Sche-re werden lang gesprochen. Also kommt ein kurzer Strich unter das e (Sche_{re}).</p>
<p>Sonstiges</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>AB Haustiere</u> <p>Auf diesem Blatt sollen die Kinder für jedes Haustier eine Farbe auswählen und die dazugehörigen Dinge einkreisen oder in dieser Farbe ausmalen. Dann wird</p>

das Blatt wieder in das grüne Heft geklebt.

- Lernvideo Hund 1 und Hefteintrag

Hier sollen die Körperteile des Hundes mithilfe des Lernvideos beschriftet werden. Wie der Hefteintrag genau ausschauen soll, wird nach und nach im Video erklärt.

- Jitsi Videokonferenz

Wie in der E-Mail besprochen, findet in dieser Woche eine Videokonferenz statt.

- Lernvideo Hund 2 und Hefteintrag

Auch hier soll wieder mithilfe des Lernvideos das Blatt zur Körpersprache des Hundes ausgefüllt werden.

- Wimpel ausfüllen und verzieren

Gemeinschaftsaktion der GS Arzberg:

Alle Kinder dürfen einen Wimpel künstlerisch gestalten (gerne auch mit dem Namen, Klasse und einem Foto) und zusammen mit der roten und orangen Mappe das nächste Mal abgeben. Wir hängen sie dann alle auf! ☺

Auch wenn wir es nicht immer explizit im Wochenplan erwähnen, sollten die bereits bekannten Einmaleinsreihen täglich wiederholt werden.

**Bei Fragen oder Problemen können Sie uns
telefonisch oder per Mail erreichen.**

Viele Grüße

Frau Busch und Frau Strobl

