

Elterninfo Klasse 2a und 2b

18.5.20 - 22.5.20

<p>Mathe</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Kopfrechenblatt</u> <p>Am Montag, Dienstag und Mittwoch sollen die Kinder wieder Einmaleinsaufgaben trainieren. Erinnern Sie die Kinder, dass jederzeit Tauschaufgaben gebildet werden dürfen, die evtl. das Rechnen erleichtern.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Einmaleins mit 7: Hefteintrag ins blaue Heft, Übungsblatt</u> <p>Hier sollen die Kinder, wie in den letzten Wochen auch, den Eintrag zum Einmaleins mit 7 gestalten. Danach soll die Reihe wieder mit einem Übungsblatt geübt werden (→blaue Mappe).</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Fredo Buch S. 98/1,2,3,4</u> <p>Bei der Nr. 1 sollen die Kinder, wie gewohnt, Einmaleinsaufgaben zu den Käfern schreiben. Bei der Nr. 2 soll beschrieben werden, wo sich die Zahlen befinden. Außerdem könnten die Begriffe „Spalte“, „Zeile“ wiederholt werden. Bei der Nr. 3 soll jeweils mit einer Malaufgabe aus dem Einmaleins mit 7 ausgerechnet werden, wie viele Tage es jeweils sind. Bei der Nr. 4 sollen wieder Kernaufgaben zuerst ausgerechnet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Einmaleins mit 9: Hefteintrag ins blaue Heft, Übungsblatt</u> <p>s.o.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Fredo Buch S. 99/1,2,5</u> <p>Bei der Nr. 1 fällt auf, dass Fredo immer erst eine leichtere Kernaufgabe (Einmaleins mit 10) rechnet und dann etwas subtrahiert. Bei der Nr. 2 sollen die Kinder den Rechenweg von Fredo ausprobieren. Bei der Nr. 5 soll die Tabelle abgezeichnet werden. Die Kinder sollten dafür am besten den Bleistift nutzen und natürlich das Lineal. Danach soll die Tabelle ausgerechnet werden. Bei der zweiten Teilaufgabe sollen die Spalten und Zeilen betrachtet werden. Was verändert sich immer? Um wie viel verändert es sich? Gerne können die Kinder in der Tabelle etwas farbig kennzeichnen um es danach leichter zu erklären. Hier gibt es mehrere Lösungen.</p>
--------------	---

Deutsch

- Lernvideo ie auf der Klassenpinnwand, Arbeitsblatt

Die Kinder sollen, bevor sie das Arbeitsblatt ausfüllen, das Video auf unserer Pinnwand anschauen. Bei der Nr.1 sollen die Wörter wie im Beispiel gezeigt, getrennt aufgeschrieben werden.

Außerdem soll das ie farbig eingekreist werden. Es fällt dann auf, dass das ie am Ende der ersten Silbe steht. Das bedeutet, dass die Silbe offen ist. Das ie klingt lang und klar. Bei der Nr.4 sollen Silbenbögen gesetzt werden und das ie dann unterstrichen werden. Anschließend sollen sie getrennt aufgeschrieben und das ie wieder unterstrichen werden.

- Zauberlehrling S. 52

Die Kinder sollen zu den Rätseln jeweils ein Lösungswort mit ie herausfinden und dieses dann mit Artikel aufschreiben (ie markieren). Vielleicht kann auch die Wörterliste hinten helfen. Danach sollen sie zu jedem Rätsel einen Lösungssatz ins rote Heft schreiben (siehe Beispiel). Bei der Nr. 3 sollen Reimwörter gefunden werden.

- Neue Lernwörter ins rosa Heft einkleben, Übung Nr. 2

Hier sollen die Kinder wie gewohnt nach dem Übungsplan die Nr. 2 bearbeiten.

- AB Rätsel

Mithilfe der 11 Hinweise sollen die Kinder das Kreuzworträtsel ausfüllen und das Lösungswort eintragen.

- Zauberlehrling S. 53/1-4

Bei der Nr. 1 wird das Wort „viele“ trainiert. Die Nr. 2 soll, nachdem alle Aufpasstellen farbig markiert worden sind, ins rote Heft geschrieben werden. Bitte kontrollieren Sie oder Ihr Kind danach. Falsch abgeschriebene Wörter sollen anschließend eine Zeile lang geschrieben werden. Bei der Nr. 3 sollen die Kinder entscheiden, ob die Wörter lang oder kurz gesprochen werden (ausprobieren!). Als Hilfestellung dient auch hier die Wörterliste hinten im Heft. Die Nr. 4 kommt wieder ins rote Heft. Die Kinder können auch bis zu zwei Wörter in einen Satz verpacken. Anschließend die Wörter mit ie farbig unterstreichen.

<p>Sonstiges</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Lernvideo Katze auf der Klassenpinnwand, Arbeitsblatt Körperteile</u> <p>Der Hefteintrag zu den Körperteilen der Katze soll mithilfe des Videos gestaltet werden (grünes Heft).</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lernvideo, Arbeitsblatt Das braucht eine Katze</u> <p>Auch hier sollen die Kinder nach Anleitung einen Hefteintrag gestalten.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Arbeitsblatt Körpersprache</u> <p>Hier sollen die Kinder das Bild mit der entsprechenden Beschreibung verbinden.</p> <p>WICHTIG Jeden Tag Einmaleinsaufgaben trainieren!</p>
-------------------------	--

Bei Fragen oder Probleme können Sie uns telefonisch oder per Mail erreichen.

Viele Grüße
Frau Busch und Frau Strobl



