

## Elterninfo Klasse 2a und 2b

25.5 – 29.5.20

### **Mathe**

#### **- Kopfrechenblatt**

Die Kinder sollen täglich als kleine Kopfrechenphase einen Teil dieses Arbeitsblattes ausrechnen.

#### **- Fredo Arbeitsheft S. 64**

Bei der Nr. 1 sollen Malaufgaben zu den Käfern gefunden werden. Bei der Nr. 2 erkennen die Kinder, dass sich die Ergebnisse immer verdoppeln. Bei der Nr. 3 sollen die Einer markiert und beschrieben werden und die Zehner. Nr. 4 sind Platzhalteraufgaben und Nr. 5 ein Zahlenrätsel. Hier hilft es nochmal einen Blick auf die Aufgabe Nr. 3 zu werfen.

#### **- kleines Fredo Arbeitsheft S. 54**

Auf dieser Seite wird das Einmaleins mit 7 und 9 wiederholt. Dieses Mal wird zuerst immer die Einmaleinsaufgabe mit 10 ausgerechnet. Bei der Nr. 2 können die Kinder wie gewohnt vorgehen und zuerst die Kernaufgaben rechnen. Hier können Sie aber auch auf den Rechenweg von der Nr. 1 zurückgreifen, wenn er sich anbietet (z.B. bei der ersten Aufgabe).

#### **- Fredo Arbeitsheft S. 65**

Bei der Nr. 1 sollen zuerst die Aufgaben ausgerechnet werden. Anschließend sollen die Quadrataufgaben markiert werden. Quadrataufgaben sind z.B.  $1 \times 1$ ,  $2 \times 2$ ,  $3 \times 3$ ,  $4 \times 4$  usw. Bei der Nr. 2 soll das geschickte Rechnen trainiert werden. Die Kinder sollen zuerst die Kernaufgaben ausrechnen (Einmaleins mit 2,5,10) um dann die anderen Ergebnisse ableiten zu können. Bei der Nr. 3 sollen immer zwei Aufgaben und das Ergebnis in der gleichen Farbe angemalt werden und dann das Lösungswort aufgeschrieben werden.

#### **- kleines Fredo Arbeitsheft S. 55**

Auf dieser Seite werden verschiedene Einmaleinsreihen durcheinander trainiert. Bei der Nr. 3 sind nochmals die Quadrataufgaben aufgegriffen.

#### **- Rechenlaufdiktat**

Mit diesem Blatt soll nach Anleitung vorgegangen werden. Ein Blatt wird zerschnitten und im Raum/Garten verteilt oder versteckt. Dann sollen die Kinder die Schnipsel finden und ausrechnen und ihr Ergebnis auf dem zweiten Blatt neben dem Bild notieren.

### **Deutsch**

#### **- AB ie (Doppelseite)**

Auf der Vorderseite und Rückseite sollen die Kinder einen Lückentext ausfüllen und entscheiden, ob das Wort ein langes ie oder ein kurzes i enthält.

	<p><b><u>- Abschreibtext ins rote Heft</u></b></p> <p>Die Geschichte „Ein Nachmittag in der Natur“ soll mit der schönsten Schrift ins rote Heft abgeschrieben werden.</p> <p><b><u>- Lesetext + Fragen</u></b></p> <p>Der Lesetext soll zuerst leise gelesen werden. Anschließend soll er laut vorgetragen werden. Achten Sie hierbei, dass die Stimme bei einem Punkt leicht tiefer wird und die Kinder eine kurze Pause machen. Danach sollen die Fragen zum Text beantwortet werden.</p> <p><b><u>- Stationen zum ie (6 Stück)</u></b></p> <p>Mit den sechs Stationen soll das ie trainiert werden. Bei einer Station (Purzelwörter) sollen die Wörter ins rote Heft geschrieben werden. Überschrift: Purzelwörter mit ie</p> <p><b><u>- LW Nr. 8 ins rosa Heft</u></b></p> <p>Hier soll zu jedem Lernwort ein Satz geschrieben werden und danach das Lernwort unterstrichen werden.</p>
<b>Sonstiges</b>	<p><b><u>- Haustierfibel (Fibel muss wieder abgegeben werden)</u></b></p> <p>Die Kinder sollen mithilfe der Haustierfibel die Fragen im Heft beantworten. Diese Arbeit kann z. B. auf drei Tage verteilt werden. Die Kinder sollen dazu auch das Inhaltsverzeichnis verwenden. Die Haustierfibel soll danach wieder abgegeben werden. Also bitte nicht in das Buch schreiben.</p> <p><b><u>- Einmaleinsbild zum Ausmalen</u></b></p> <p>Die Kinder sollen die Einmaleinsaufgaben ausrechnen und dann ausmalen.</p>

**Bei Fragen oder Problemen können sie uns telefonisch oder per Mail erreichen.**



Frau Busch und Frau Strobl