



In dieser Woche werden für Deutsch und Mathe 8 AB benötigt. Am einfachsten ist es wie immer, wenn du **dieses Dokument komplett ausdruckst (am besten doppelseitig)**, dann hast du alle Materialien, die du für diese Woche brauchst.

Wenn du noch Zeit und Lust hast, weitere Aufgaben zu lösen, dann schreibe mir einfach eine Email! Natürlich lege ich gerne Sternchenaufgaben zur freiwilligen Bearbeitung an der Schule bereit!

### Wichtiges für deine Eltern:

1. Wir wollen auch in dieser Woche eine **Videokonferenz** starten, worauf ich mich schon sehr freue. Dieses Mal werden die Videokonferenzen am Freitag stattfinden und zwar nach 14 Uhr. Bitte schreiben Sie mir dazu wieder eine Email **und teilen Sie mir ein Zeitfenster mit, in welchem die Konferenz für Sie gut passen würde** - ich werde Ihnen dann wie gehabt antworten, um Ihnen den neuen Link zukommen zu lassen und die Uhrzeit mitzuteilen, zu welcher Ihr Kind auf die Plattform kommen soll.
3. Bitte kommen Sie auch in dieser Woche (am Sonntag oder Montag) zur Schule, um neue Sachen zu holen, bzw. um bearbeitete AB zu bringen.

Diese Woche (17. / 18.05.):

- **Holen:**
  1. Heft „AB jetzt rette ich die Welt“
  2. Korrigierte AB und Hefte der letzten Woche
- **Bringen:**
  1. Gestalteter Wimpel
  2. Deutsch und Mathe-AB der Woche vom 11.05. - 15.05.

**Sollte es Ihnen nicht möglich sein, zur Schule zu kommen**, oder sollten Sie weitere Fragen, Wünsche oder Anregungen haben, bin ich natürlich weiterhin per Telefon (0151/50513943) oder per Mail (hanna-scheer@gmx.de) erreichbar.

## Montag:

- Mathe:

Tipp **Fredo AH S. 56, Nr. 1**: Hier musst du ausrechnen, wie weit die Teammitglieder zusammen gesprungen sind.

Beispiel a) Lena springt  $2\text{m } 94\text{ cm} = 2,94\text{m}$   Hier musst du umwandeln, damit du die gleiche Einheit (m) hast, danach kannst du die Ergebnisse aller Teammitglieder zusammen rechnen:

$$2,85\text{m (Anni)} + 3,25\text{m (Emilio)} + 2,94\text{m (Lena)} = 9,04\text{m}$$

Antwort: Team A bekommt 20 Punkte.



- Deutsch:

Tipp **AB 2 „Kati lebt jetzt in Afrika“**: Melde dich gerne bei mir, wenn ich dir eine Lösung zu dem AB schicken soll!



Hinweis **Buchvorstellung**: Wenn wir uns in der Schule wiedersehen, wäre es toll, wenn du den anderen Kindern dein Lieblingsbuch vorstellen würdest. Welches Buch sollten die anderen unbedingt gelesen haben? Durchsuche heute dein Bücherregal, entscheide dich für ein Buch, mach es dir gemütlich und lies dein Buch noch einmal!

Denke dabei auch an deinen Lesepass und deine Leseraupe in der Schule!

- Sonstiges: Hinweis **Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. 10**: Ich habe dieses Heft für dich bestellt, weil es eine schöne Abwechslung ist. Heute geht es in dem Heft um das Lesen. Viele Menschen auf der Welt können nicht lesen, weil sie nicht in die Schule gehen können - deshalb können wir dankbar sein, dass wir lesen lernen durften. Versuche die Texte auf Seite 10 zu entziffern und schreiben sie in dein großes rotes Heft.

Hinweis **Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. 11**: Du kannst ja gleich dein Lieblingsbuch, das du dir für die Büchervorstellung ausgesucht hast, nutzen, um jemandem laut vorzulesen (Vorlesezeit). Den Rest der Seite 11 kannst du dir einfach durchlesen und wenn du magst natürlich auch gerne an der Aktion teilnehmen, aber das ist absolut freiwillig und kein Muss!

## Dienstag:

- Mathe:

Tipp **AB 3 „Geld- verschiedene Schreibweisen“**: So sollte es aussehen:

1. 5,03€, 530ct, 6,15€, 625ct, 6€ 89ct, 7€ 15ct

2. 7€ 15 ct, 732ct, 7,35€, 8,05€, 850ct, 8€ 55ct

- Deutsch:

Lies dein Buch weiter, dann bist du für das AB am Freitag perfekt vorbereitet!



## Donnerstag:

- Mathe: **Merkhefteintrag 1:** Bitte übertrage das Kästchen ordentlich und ohne Fehler in dein kleines blaues Heft!



### Überschlagen:

Das Überschlagen ist ein Trick, um im Kopf Geldbeträge ganz schnell zusammen zu rechnen.

Beispiel:

Das möchtest du kaufen: Melone (2,89€), Pizza (3,42€) und Tomaten (1,74€)

Überschlage die Beträge, indem du aus ihnen einen größeren runden Betrag machst, also ohne Cents.



2,89€: 3,00€      3,42€: 4,00€      1,74€: 2,00€

Jetzt kannst du die runden Beträge zusammenrechnen und weißt, wie viel Geld du ungefähr an der Kasse bezahlen wirst:  $3,00€ + 4,00€ + 2,00€ = 9,00€$

Tipp Fredo Buch S. 97, Nr. 3: Schriftlich nachrechnen musst du in deinem großes blauen Heft bei Pia, Ali und Jan, weil der Überschlag größer ist, als der Betrag, den sie dabei haben.

- Pia bezahlt 10,23€ - ihr Geld reicht also nicht aus.
- Ali bezahlt 20,29€ - sein Geld reicht also nicht aus.
- Jan bezahlt 14,89€ - sein Geld reicht aus.

Tipp Fredo Buch S. 97, Nr. 4,5 und 6: Überschlage deine Ideen und rechne mithilfe der schriftlichen Addition nach, wenn der Überschlag größer ist!

Tipp Fredo Buch S. 97, Nr. 7: Das sind die vier gesuchten Lebensmittel:  
Pflirsiche (3,98€), Brot (2,15€), Melone (2,35€), Milch (0,89€)

- Deutsch: Bitte sammle im Internet einige Informationen über die Autorin oder den Autor deines Lieblingsbuches. Schreibe dann einen Steckbrief in dein großes rotes Heft: Name, Geburtsdatum, Geburtsort, Bekannte Bücher, Leben



Dein Steckbrief wird dir am Freitag beim AB 8 helfen!

- Sonstiges: Hinweis Heft „**Ab jetzt rette ich die Welt**“ S. 14/15: Diese Seiten passen gut zu deinem aktuellen HSU-Thema „Wasser“
- Lies dir die zwei Seiten im Heft durch.
- Schreibe alle Möglichkeiten, um Wasser zu sparen, die du auf den zwei Seiten findest in deinem HSU-Heft: Schreibe so in den Heft:

So kann ich Wasser sparen

- Regenwasser sammeln
- ...

Hinweis **E-Mail Videokonferenz**: Damit du bei der Videokonferenz teilnehmen kannst, brauchst du einen Link! Schicke dafür eine Mail an Frau Scheer und teile ihr ein Zeitfenster mit, in welchem die Konferenz für dich am Freitag gut passen würde - sie schickt dir dann den Link und eine Uhrzeit zu!

**Freitag:**

- Deutsch: Hinweis **Plakat zur Buchvorstellung**: Es ist deine Entscheidung, ob du ein Plakat für deine Buchvorstellung erstellen möchtest oder nicht - es ist also freiwillig (was du machen musst, ist das AB 8 „Buchvorstellung“).

Ich bin mir aber sicher, dass du tolle und kreative Ideen für deine Buchvorstellung hättest und dass es ein tolles Plakat werden würde! 

Nun noch der Plan für die nächste Woche, den du natürlich auch wieder in größer auf der Homepage finden kannst:

	Mathe	Deutsch	HSU/Sonstiges
MO	- AB 1 „Geld - Stellenwerttafel“ - Fredo AH S. 56, Nr. 1	- AB 2 „Kati lebt jetzt in Afrika“ (dieses AB hat 4 Seiten!) - Suche dir ein Buch für die Buchvorstellung aus!	- Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. 10/11
DI	- AB 3 „Geld - Verschiedene Schreibweisen“	- AB 4 „Wir untersuchen unsere Sprache 1“ (dieses AB hat 4 Seiten!) - Lies dein Buch weiter!	- Film auf Youtube anschauen: „Willi wills wissen/ Wo geht das hin, das Rohr im Klo?“
MI	- AB 5 „Mit Geldbeträgen rechnen“	- AB 6 „Wir untersuchen unsere Sprache 2“ (dieses AB hat 4 Seiten!) - Lies dein Buch weiter!	- Päckchen HSU AB 12a und 12b: „Wassermemory“ (Kärtchen ausschneiden und spielen!)
DO	- Merkhefteintrag 1 - Fredo Buch S. 97, Nr. 3, 4, 5, 6, 7	- Lies dein Buch weiter und finde einige Informationen über das Buch im Internet heraus.	- Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. 14/15: Sammle in deinem Heft Möglichkeiten, um Wasser zu sparen! - Mail an Frau Scheer zur Teilnahme an der Videokonferenz am Freitag (bitte mögliches Zeitfenster ab 14 Uhr für die Konferenz angeben)
FR	- Fredo AH S. 56, Nr. 2 - AB 7 „Wir überschlagen“	- AB 8 „Buchvorstellung“ - Freiwillig: Erstelle ein Plakat über dein Buch, um es den anderen Kindern vorzustellen!	- Videokonferenz der Klasse 3a (ab 14 Uhr)

Datum: Montag, 18.05.2020

AB 1 (Seite 1)

# Geld - Stellenwerttafel



1 Trage die Geldbeträge in die Stellenwerttafel ein.

Beispiel:

Jetzt bist du dran:



	€		c	t	
	5	2	5	0	



	€		c	t	



	€		c	t	



	€		c	t	



	€		c	t	



	€		c	t	



	€		c	t	



	€		c	t	



	€		c	t	



	€		c	t	

Datum: Montag, 18.05.2020

# AB 1 (Seite 2)

2 Trage den richtigen Betrag auf den Strich über der Stellenwerttafel ein und verbinde die Stellenwerttafeln dann mit den passenden Geldscheinen.

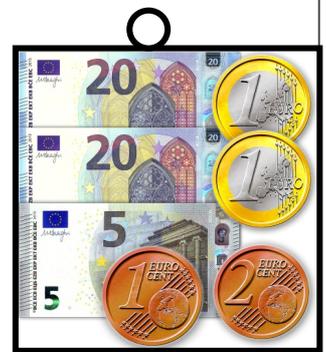
145, 27€

	€		c	t
1	4	5	2	7

	€		c	t
4	7	0	3	

	€		c	t
9	0	3	1	2

	€		c	t
4	1	1	5	2



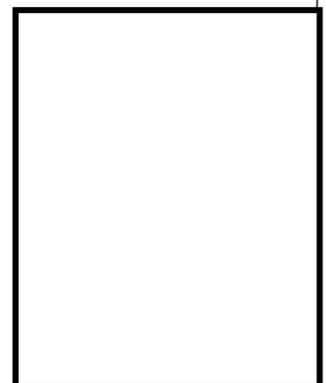
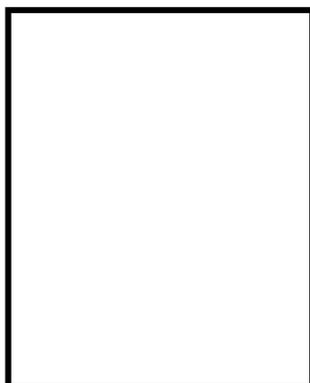
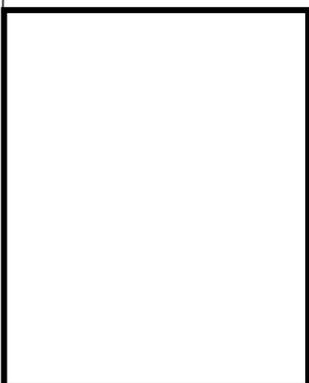
3 Trage den richtigen Betrag auf den Strich über der Stellenwerttafel ein und ergänze die Geldscheine und Münzen in dem Kästchen unter der Stellenwerttafel.

	€		c	t
8	2	4	5	

	€		c	t
1	1	2	5	0

	€		c	t
2	5	5	1	2

	€		c	t
4	3	0	0	





## Kati lebt jetzt in Afrika



1

Lies den Text genau durch.

1 Kati lebt seit kurzer Zeit mit ihren Eltern in Ghana. In einem Brief erzählt sie ihrer  
2 besten Freundin Miriam von ihren ersten Erfahrungen dort.

3

4 Liebe Miriam,

5 du bist so weit weg von mir. Wie in einer anderen Welt. Du bist in Europa und ich  
6 bin in Afrika. Du lebst in Deutschland und ich lebe seit zwei Wochen in Ghana, in  
7 der Stadt Kumasi. Du flitzt vielleicht jetzt mit dem Fahrrad durch den Park und ich  
8 sitze hier bei siebenunddreißig Grad Hitze in dem Innenhof unseres kleinen Hotels  
9 und schreibe dir einen Brief.

10 Wir wollen noch ein bis zwei Wochen in der Stadt bleiben. Danach erst fahren wir  
11 in das Dorf, in dem Papa als Arzt arbeiten wird. Wir sind zurzeit die einzigen  
12 Gäste im Hotel, das nur sechs Zimmer hat. Die Leute im Haus sind sehr freundlich  
13 zu uns: die Hotelbesitzer Mr. und Mrs. Hayforth, der Kellner George, der Koch John  
14 und Ibrahim.

15 Ibrahim ist schon ein alter Mann und von Beruf Wächter. Jeden Abend kommt er  
16 zum Hotel, setzt sich mit einem langen Knüppel bewaffnet vor das Hoftor und hält  
17 über Nacht Wache. Auf seinen weißen, gekrausten Haaren trägt er ein besticktes  
18 Käppchen. So eins möchte ich auch haben, aber Mama sagt, das tragen hier nur  
19 moslemische Männer und keine Mädchen. Am nettesten von allen ist Jenny und ich  
20 bin froh, dass es sie gibt. Jenny ist die Tochter von Mr. und Mrs. Hayforth. Sie ist  
21 genau wie ich zehn Jahre alt. Wir haben uns gleich vom ersten Tag an verstanden.  
22 Eigentlich haben wir am Anfang nur herum gekichert, jedes Mal, wenn wir uns  
23 sahen. Als ich mal allein im Gästezimmer saß, hat Jenny mir Ananasstücke auf  
24 einem Teller gebracht und sich zu mir gesetzt. Wir haben die Ananas zusammen  
25 verspeist und versucht miteinander englisch zu reden.

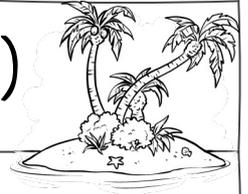
26 Es gab schon Reis mit tropischen Früchten, Reis mit Fisch, Mangonus und immer  
27 wieder köstliche frische Ananas. Wenn nur die Soßen nicht so scharf wären!

28 Mama und Papa sind gerade mal wieder von dem Klima völlig geschafft. Von uns  
29 dreien vertrage ich die Hitze noch am besten.



Datum: Montag, 18.05.2020

AB 2 (Seite 2)



30 Zu meinem schattigen Schreibplatz unter zwei hohen Palmen kommen so viele  
31 Geräusche von der Straße her, dass man denkt, da draußen feiern sie ein  
32 Straßenfest.

33

34 Moment mal Miriam, es sieht ganz so aus, als spaziert gerade eine Nähmaschine  
35 draußen an der Hofmauer entlang!

36

37 Ich bin wieder da. Hab durch die Gittertür in der Mauer geguckt. Was glaubst du,  
38 womit bewegt sich eine Nähmaschine den Fußweg entlang? Mit zwei Menschenbeinen!  
39 Überhaupt hast du keine Ahnung davon, was die Leute hier alles auf dem Kopf  
40 tragen. Bücher, Stühle, Tische, Töpfe, Schüsseln, Körbe, sogar mehrere übereinander  
41 getürmte Körbe, volle Wassereimer, lange Stöcke, Taschen, Brot, Früchte. Einfach alles.  
42 Jenny hat mir gezeigt, wie die Leute das machen. Unter besonders schwere Sachen  
43 legen sie ein zusammengedrehtes Tuch auf den Kopf.

44 Früher oder später muss ich natürlich auch zur Schule gehen. Aber das hat noch  
45 Zeit, ich soll mich erst an das neue Land gewöhnen, meinen Mama und Papa. Und  
46 außerdem sind hier noch Ferien. „Jetzt lernst du direkt aus dem Leben, das ist  
47 manchmal mehr wert als das Lernen aus Schulbüchern“, sagt Papa.

48 Mit Jenny macht das Englischreden richtig Spaß. Viel mehr als in der Schule.

49 Jenny hat fast schwarze Haut. Ich mit meiner rötlich verbrannten Haut sehe neben  
50 ihr richtig komisch aus. Ich weiß gar nicht, wer sich ausgedacht hat, uns „Weiße“ zu  
51 nennen. Wir müssten eigentlich „die Rosanen“ heißen.

52 Überhaupt habe ich das Gefühl, dass ich immer angeguckt werde, wenn ich in der  
53 Stadt spazieren gehe. Wahrscheinlich, weil ich eine „Rosane“ bin. Und bisher habe  
54 ich in der Stadt noch nicht viele von meiner Hautfarbe gesehen. Vor allem keine  
55 Kinder. „Rosa“ Kinder in Ghana sind wohl eine Seltenheit!

56 Weißt du, was toll wäre? Wenn du auf einmal hier auftauchen würdest und wir  
57 könnten zusammen die Stadt auskundschaften. Du und ich in Afrika! Es soll hier in  
58 der Stadt auch einen König geben. Den möchte ich mal sehen. Morgen wollen meine  
59 Eltern mit mir auf den großen Markt gehen. In der Nähe soll auch der Königspalast  
60 sein.

61

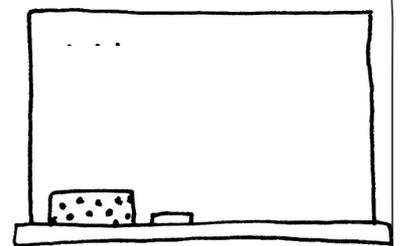
62 Vergiss mich nicht, Miriam. Schreib mir bald!

63

64 Ich warte sehr auf Post.

65

66 *Deine Kati*



Datum: Montag, 18.05.2020

AB 2 (Seite 3)



2 Kreuze die jeweils richtige Antwort an oder schreibe deine Antwort in ganzen Sätzen in die Zeilen.

1. Wie heißt das Land in Afrika, in dem Kati jetzt lebt?

- Tunesien       Ghana       Ägypten       Kenia

2. Warum lebt Kati jetzt in Afrika?

3. Welche Aufgabe hat Ibrahim in der Nacht?

- Er arbeitet am Empfang des Hotels.  
 Er bereitet das Frühstück für den nächsten Morgen vor.  
 Er wäscht die Wäsche, die am Tag angefallen ist.  
 Er bewacht das Hotel und seine Gäste.

4. Ibrahim trägt auf dem Kopf ein besticktes Käppchen. Warum bekommt Kati kein solches Käppchen?

- Es ist zu teuer.  
 Nur moslemische Männer dürfen solche Käppchen tragen.  
 Es gibt keine Käppchen zu kaufen.  
 Ihre Mama mag solche Käppchen nicht.

5. Warum ist Kati froh, dass Jenny da ist? Begründe deine Antwort.

6. Wie verständigen sich Kati und Jenny?

Datum: Montag, 18.05.2020

AB 2 (Seite 4)

7. Welche Speisen mit Reis hat Kati schon gegessen? (2 Kreuze!)

- Reis mit Fisch                       Reis mit Fleisch  
 Reis mit tropischen Früchten                       Reis mit Apfelmus

8. Warum geht Kati noch nicht in die Schule? (2 Kreuze!)

- Kati hat keine Lust.                       Es sind noch Ferien.  
 Es gibt keine Schule.                       Sie soll sich erst an das Land gewöhnen.

9. Obwohl Kati nicht zur Schule geht, lernt sie eine ganze Menge. Woran merkt man das? Nenne zwei Beispiele aus dem Text.

10. Kati fände es toll, wenn Miriam nach Ghana kommen würde, weil sie mit ihr die Stadt auskundschaften könnte. Welchen Grund gibt es noch?

- Sie vermisst Miriam.                       Sie kennt in Ghana niemanden in ihrem Alter.  
 Sie will ihr ein Geheimnis erzählen.                       Es gibt keinen weiteren Grund.

11. Kati hat ihrer Freundin einen Brief geschrieben. Welche anderen Möglichkeiten hat Kati mit Miriam Kontakt zu halten. Nenne zwei Beispiele.

12. Glaubst du, dass Kati gerne in Afrika ist? Begründe deine Antwort.







# Wir untersuchen unsere Sprache!



1 Ordne die Wörter nach dem ABC.

Vorsicht	ziehen	Mut	eckig	Zorn	Durst	Glück
----------	--------	-----	-------	------	-------	-------

---



---

2 Schreibe die Wörter in der Einzahl auf. Denke dabei an den richtigen Begleiter.

die Teller, die Märkte, die Märchen, die Ängste

---



---

3 s - ss - ß? Setze den richtigen Buchstaben ein.

die Stra\_\_\_e      der Flu\_\_\_      le\_\_\_en  
 die Na\_\_\_e      au\_\_\_en      das Schlo\_\_\_



Hier gibt es unten eine Lösung. Nutze diese nur zum überprüfen!

4 Schreibe drei Adjektive (Wiewörter) auf, die zu einer Hexe passen.

---

5 Ergänze die Verben in den verschiedenen Zeitformen.

Gegenwart	1. Vergangenheit
wir verbieten	er
er	du trafst
ich laufe	wir



.....  
 Nase Schloss trifft Fluss lesen verbot außen liefern Straße

Datum: Dienstag, 19.05.2020

AB 4 (Seite 2)

6 Zerlege die Wörter mithilfe von einem Silbenstrich in Silben, zum Beispiel: Son - ne

Gebäude, herstellen, Vater, vorsichtig, zukünftig, verletzen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Suche jeweils drei Wörter aus derselben Wortfamilie.

gleicher Wortstamm

1. Glück:

\_\_\_\_\_

2. backen:

\_\_\_\_\_

8 Unterstreiche dir Vor- und Nachsilben. Das meint die Silben vor und nach dem Wortstamm, zum Beispiel: erwarten: Wortstamm wart ----> erwarten

erwarten      Verschmutzung      schmerzlich      entdecken

unglücklich      vorsichtig      Bescheidenheit      getragen

9 Lies den Text und ergänze die fehlenden Wörter.

Gretel sagt zu Hänsel: „Siehst \_\_\_\_\_ das Haus?“ „Ja, \_\_\_\_\_ ist sehr schön“, antwortet Hänsel. Wollen \_\_\_\_\_ davon naschen?“, fragt Hänsel. „\_\_\_\_\_ habe ein wenig Angst“, flüstert Gretel. Dann schleichen \_\_\_\_\_ trotzdem zu dem Häuschen.

..... sie .....

10 Die Wörter, die du eingesetzt hast, ersetzen andere Wörter. Schreibe sie auf und trage dann ein, welche Wörter sie jeweils ersetzen.

*du - Hänsel, es -*

\_\_\_\_\_

Datum: Dienstag, 19.05.2020

AB 4 (Seite 3)



11 Suche jeweils drei Wörter zum selben Wortfeld.

1. sprechen:

2. essen:

12 Lies alle Wörter. Ordne die Wörter nach Wortarten in die Tabelle ein. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung der Wörter.

KÜCHE HÜBSCH ZORN BINDEN BÄCKER HUNGRIG  
GEBEN MARKT FRÖHLICH SUCHEN TRAGEN ZORNIG

Nomen (Namenwörter)	Verben (Tunwörter)	Adjektive (Wiewörter)

13 Setze die passenden Satzzeichen ein und verbinde den Satz dann mit der richtigen Satzart.

Lass mich sofort herunter \_\_\_\_

Aussagesatz

Bist du wirklich ein Prinz \_\_\_\_

Ausrufesatz

Eine Hexe hat mich verzaubert \_\_\_\_

Fragesatz

Sieh mal, da hin ist ein Frosch \_\_\_\_

Aufforderungssatz

Datum: Dienstag, 19.05.2020

AB 4 (Seite 4)

- 14 Kreise die abstrakten Nomen ein (= Namenwörter, die Namen für etwas geben, was man nicht sehen oder anfassen kann).

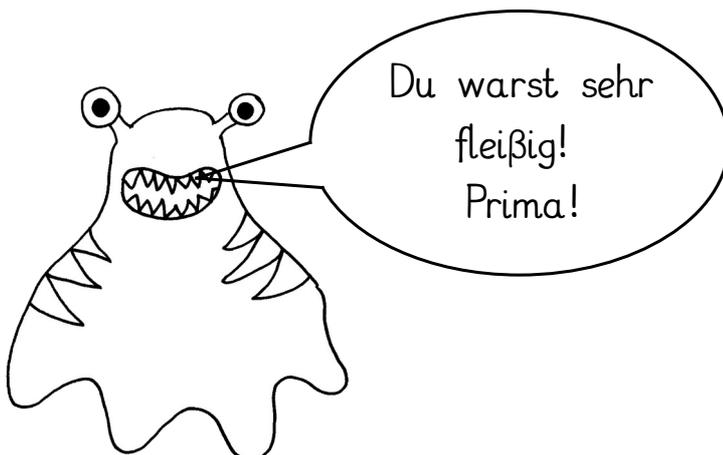
Küche	Wut	Kutsche	Frosch	Macht	Burg	Prinzessin
Teller	Glück	Igel	Brunnen	Angst	Wasser	

Wut Angst Macht Glück

- 15 Bilde zusammengesetzte Nomen (Namenwörter).

Verb (Tunwort)	Nomen (Namenwort)	zusammengesetztes Nomen
stecken	Brief	Steckbrief
backen		
liegen		
	Schirm	
	Zahn	
wandern		
	Kanne	
grillen		

Zum Beispiel: Liegestuhl Regenschirm Backblech Zahnbürste Wanderschuh Gießkanne Grillzange



## Mit Geldbeträgen rechnen



Nicht vergessen:  
100ct = 1€

1 Immer zwei Beträge ergeben zusammen 10€. Male sie mit der gleichen Farbe an.

6,00€

6,50€

2,50€

4,00€

9,20€

0,80€

7,50€

3,50€

5,30€

4,70€

2 Ergänze.

$4,00€ + \underline{\quad\quad\quad} = 10€$

$2,20€ + \underline{\quad\quad\quad} = 3,00€$

$5,70€ + \underline{\quad\quad\quad} = 7,00€$

$7,50€ + \underline{\quad\quad\quad} = 10€$

$1,80€ + \underline{\quad\quad\quad} = 2,00€$

$9,10€ + \underline{\quad\quad\quad} = 11,00€$

$8,50€ + \underline{\quad\quad\quad} = 10€$

$4,60€ + \underline{\quad\quad\quad} = 5,00€$

$6,50€ + \underline{\quad\quad\quad} = 12,00€$

$9,50€ + \underline{\quad\quad\quad} = 10€$

$6,30€ + \underline{\quad\quad\quad} = 7,00€$

$7,40€ + \underline{\quad\quad\quad} = 15,00€$

7,60€

0,70€

0,80€

5,50€

0,50€

0,40€

1,50€

1,90€

2,50€

6,00€

0,20€

1,30€

3 Vier Freunde freuen sich schon auf den Besuch auf dem Schützenfest im nächsten Jahr. Sie können sich noch gut an die Preise vom letzten Mal erinnern. Rechne aus.

Achterbahn  
Kinder 2€

1x Werfen: 50ct  
5x Werfen: 2€  
8x Werfen: 3€

Autoscooter  
1x 2€  
3x 5€  
8x 10€

Bratwurst: 1,50€  
Portion Salat 1€



a) Was kostet eine Achterbahnfahrt für alle Kinder zusammen?

Antwort: Sie kostet insgesamt \_\_\_\_\_.

b) Jeder möchte beim Autoscooter einmal selbst lenken. Wie viel müssen sie bezahlen?

Antwort: Sie müssen \_\_\_\_\_ bezahlen.

8€ 7€



Datum: Mittwoch, 20.05.2020

AB 6 (Seite 1)

## Wir untersuchen unsere Sprache 2



1 Ordne die Wörter nach dem ABC.

Umwelt

Vase

Geschäft

Hitze

Geburt

Woche

Haus

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Schreibe die Wörter in der Mehrzahl auf. Denke dabei an den richtigen Begleiter.

das Haus, der Wald, die Batterie, der Blitz

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 F oder V und i oder ie? Setze den richtigen Buchstaben ein.

die \_\_\_ase

die \_\_\_erien

der Kr\_\_\_g

der T\_\_\_ger

die Sp\_\_\_le

wer W\_\_\_tz

Witz Krieg Vase Spiele Ferien Tiger

4 In welcher Zeitform steht der Satz? Kreuze an!

Heike und Ben besuchen mit ihren Eltern das Hundertwasserhaus in Wien.

Gegenwart

Erste Vergangenheit

5 Zerlege die Wörter mithilfe von einem Silbenstrich in Silben, zum Beispiel: Fla - sche

Gesetze, Heizung, abbiegen, schlafen, Müll, schmutzig

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6 Ergänze zuerst die Satzzeichen. Ändere dann die Sätze in die angegebenen Satzarten. Verwende dabei alle Wörter.

Die Schule plant eine Umweltwoche \_\_\_\_\_

Mache daraus einen Fragesatz:

---

---

Sammeln wir Informationen über den Wald \_\_\_\_\_

Mache daraus einen Aussagesatz:

---

---

- 7 Lies den Text und ergänze die fehlenden Wörter.

Die Kinder der Klasse 3a planen eine Umweltwoche. \_\_\_\_\_ sammeln zuerst Informationen. „Wo können \_\_\_\_\_ noch mehr erfahren?“, fragt Maxi seinen Nachbarn. „\_\_\_\_\_ suchst im Internet und \_\_\_\_\_ gehe in die Bücherei“, schlägt Tim vor. „\_\_\_\_\_ könnt auch zur Gemeinde gehen“, sagt die Lehrerin.

Wir ..... ich ..... Du ..... Sie .....

- 8 Die Wörter, die du eingesetzt hast, ersetzen andere Wörter. Schreibe sie auf und trage dann ein, welche Wörter sie jeweils ersetzen.

*Sie* - \_\_\_\_\_

---

---



Datum: Mittwoch, 20.05.2020

AB 6 (Seite 3)



9 Suche jeweils drei Wörter aus derselben Wortfamilie. >>>>

1. sammeln:

2. Haus:

10 Suche jeweils drei Wörter zum selben Wortfeld.

1. reinigen:

2. bauen:

11 Lies alle Wörter. Ordne die Wörter nach Wortarten in die Tabelle ein. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung der Wörter.

UMWELT	BUNT	NÜTZEN	LÄRM	SETZEN	GIFTIG
SAMMELN	GESCHÄFT	RATEN	FREUNDLICH	BLITZ	GRUSELIG

Nomen (Namenwörter)	Verben (Tunwörter)	Adjektive (Wiewörter)



12 Schreibe die Sätze durch die Verwendung von Oberbegriffen kürzer auf.

Zum Beispiel: Im Klassenzimmer sind Matthias, Tina, Mark und Lisa aus der 3a.



Im Klassenzimmer sind Kinder aus der 3a.

Wir sammeln Informationen über Tannen, Buchen und Eichen.



Für das Projekt brauchen wir Hammer, Zangen, Schraubenzieher und einen Bohrer.



Bäume Werkzeug

13 Kreise die abstrakten Nomen ein (= Namenwörter, die Namen für etwas geben, was man nicht sehen oder anfassen kann).

Wald	Blumen	Zukunft	Zeitung	Erholung	Frieden
Haus	Freude	Dach	Schutz	Katze	Spielzeug

Freude Zukunft Frieden Schutz Erholung

14 Ordne die zusammengesetzten Wörter richtig in die Tabelle ein.

Buntstift Mehltüte Stechmücke Schnellzug Hausschuh Spülbürste

Nomen + Nomen	Verb + Nomen	Adjektiv + Nomen

Datum: Freitag, 22.05.2020

AB 7 (Seite 1)

3+5=?



# Wir überschlagen

1) Überschlage zuerst und rechne dann genau nach.

4,55€      2,78€

2,89€

Überschlag: \_\_\_\_\_

2,75€      6,45€

3,99€

Überschlag: \_\_\_\_\_

1,76€      7,99€

0,50€

Überschlag: \_\_\_\_\_




2,75€      4,67€

3,99€

Überschlag: \_\_\_\_\_

9,75€      12,87€

0,75€

Überschlag: \_\_\_\_\_

16,99€      1,46€

4,12€

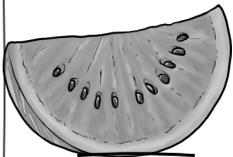
Überschlag: \_\_\_\_\_




11,41€    13,19€    23,37€    10,25€    22,57€    10,22€

Datum: Freitag, 22.05.2020

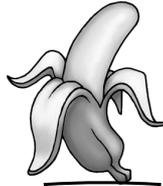
AB 7 (Seite 2)



2,35€



1,78€



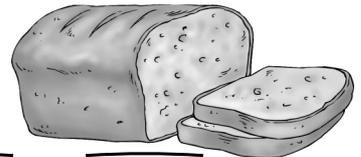
2,78€



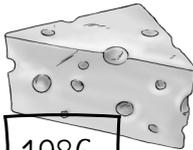
3,76€



1,25€



2,15€



1,98€



0,89€



0,75€

2 Was könntest du für 5€ einkaufen? Überschlage zuerst und rechne dann genau nach.

Beispiel:

Jetzt bist du dran:

	2	3	5				
	2	1	5				
+		1					
	4	5	0				
		,					



Melone und Brot \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Was könntest du für 10€ einkaufen? Überschlage zuerst und rechne dann genau nach.




\_\_\_\_\_

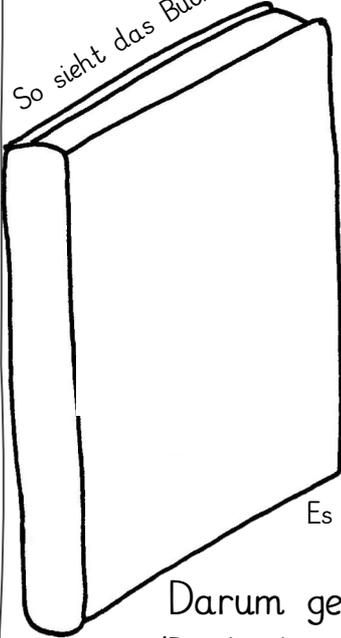
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum: Freitag, 22.05.2020

AB 8 (Seite 1)

So sieht das Buch aus:



**von:**

## Buchvorstellung



Das Buch heißt:

---

Das Buch wurde geschrieben von:

---

Es hat \_\_\_\_\_ Seiten.

Darum geht es in dem Buch:

(Beschreibe, worum es in dem Buch geht. Mache anderen Lust, dieses Buch auch zu lesen. Verrate nicht zu viel!)

---

---

---

---

Das ist mein Lieblings-Charakter:

(Male ein Bild von ihm/ihr)

Wer spielt noch mit?

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

Das gefällt mir besonders: \_\_\_\_\_

---

---

Datum: Freitag, 22.05.2020

AB 8 (Seite 2)

Ich bewerte das Buch so: (je mehr Sterne zu anmalst, desto besser findest du das Buch)



Warum?

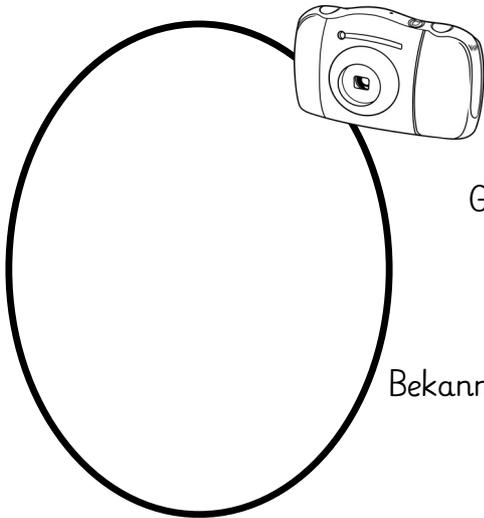
---

---

---

---

Informationen zum Autor/ zur Autorin des Buches:



Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Geburtstag: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bekannte Bücher: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Foto von ihm/ihr

Das hat die Autorin/ der Autor in ihrem Leben schon erlebt:

---

---

---

---

---

  
Gestalte doch auch noch ein Plakat zu deinem Buch!