



In dieser Woche werden für Deutsch und Mathe 7 AB benötigt. Am einfachsten ist es wie immer, wenn du dieses Dokument komplett ausdruckst (am besten doppelseitig), dann hast du alle Materialien, die du für diese Woche brauchst.

Wenn du noch Zeit und Lust hast, weitere Aufgaben zu lösen, dann schreibe mir einfach eine Email! Natürlich lege ich gerne Sternchenaufgaben zur freiwilligen Bearbeitung an der Schule bereit!

### Wichtiges für deine Eltern:

1. Wir wollen erneut eine **Videokonferenz** starten, worauf ich mich schon sehr freue. Dieses Mal werden die Videokonferenzen wieder am Mittwoch stattfinden allerdings erneut erst nach 14 Uhr. Bitte schreiben Sie mir dazu wieder eine Email und **teilen Sie mir ein Zeitfenster mit, in welchem die Konferenz für Sie gut passen würde**- ich werde Ihnen dann wie gehabt antworten, um Ihnen den Link zukommen zu lassen und die Uhrzeit mitzuteilen, zu welcher Ihr Kind auf die Plattform kommen soll.
3. Bitte kommen Sie auch in dieser Woche (am Sonntag oder Montag) zur Schule, um neue Sachen zu holen, bzw. um bearbeitete AB zu bringen.

Diese Woche (24. / 25.05.):

- **Holen:** Korrigierte AB und Hefte der letzten Woche (Achtung! Schauen Sie gut in der Abholstation nach, vielleicht liegen für Ihr Kind dort mehrere Folien oder Hefte bereit. Natürlich sortiere ich diese, damit sie nicht allzu lange suchen müssen.)
- **Bringen:** Deutsch und Mathe-AB der Woche vom 18.05. - 22.05.

Nächste Woche (31.05. / 01.06.):

- **Holen:** Korrigierte AB und Hefte der letzten Woche (Achtung! Schauen Sie gut in der Abholstation nach, vielleicht liegen für Ihr Kind dort mehrere Folien oder Hefte bereit. Natürlich sortiere ich diese, damit sie nicht allzu lange suchen müssen.)
- **Bringen:** Deutsch und Mathe-AB der Woche vom 25.05. - 29.05. (Hier natürlich nur die Sachen bringen, wenn Sie diese in den Ferien nicht brauchen.)

Sollte es Ihnen nicht möglich sein, zur Schule zu kommen, oder sollten Sie weitere Fragen, Wünsche oder Anregungen haben, bin ich natürlich weiterhin per Telefon (0151/50513943) oder per Mail (hanna-scheer@gmx.de) erreichbar.

## Dienstag:

- Mathe:

Tipp AB 3 „Mal-Plus-Häuser“, Nr. 2a) und b): Mittelzahl im ersten Haus: 1, dann bei den Dachzahlen immer +9, bei den Mittelzahlen im Erdgeschoss immer +1

Lösungen AB 3 „Mal-Plus-Häuser“, Nr. 2c):

- 1) Die Dachzahl ist immer 2-mal so groß wie die vorherige Dachzahl
- 2) Die beiden Randzahlen im Erdgeschoss ergeben zusammen immer 9
- 3) Die Mittelzahl wird immer um 1 größer.
- 4) Alle Dachzahlen sind aus der 9er-Reihe.

- Deutsch:

Tipp AB 4 „Wiederholung Zeitformen“: Falls du dir mit der ersten Vergangenheit nicht mehr sicher bist, schau in dein kleines rotes Heft - dort findest du einen Merkhefteintrag zur ersten Vergangenheit

- Sonstiges: Hinweis Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. 20: Zeichne oder schreibe den Kreislauf, welchen Recyclingpapier durchläuft in dein HSU-Heft. Beginne den Hefteintrag mit der Überschrift „Umweltfreundliches Papier“

Hinweis Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. 21: Löse das Suchsel.

## Mittwoch:

- Mathe:

Tipp Fredo Buch S. 110, Nr. 2: Leider kannst du die Aufgaben nicht mit Material legen, aber das schaffst du ganz bestimmt auch schon ohne!

Nutze bei allen Aufgaben auf dieser Seite einen Trick: Du kannst die Aufgaben aus dem kleinen Einmaleins alle gut lösen.

zum Beispiel:  $2 \cdot 4 = 8$



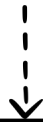
Jetzt kannst du auch ganz leicht auch mit der Zehnerzahl malnehmen, da  $2 \cdot 40$  genau das gleiche ist wie  $2 \cdot 4$  Z

---> bei  $2 \cdot 40$  rechnest du  $2 \cdot 4$  und hängst dann noch eine 0 für den Z hinten dran:


$$2 \cdot 4 = 8 \quad \text{--->} \quad 2 \cdot 40 = 80$$


Tipp Fredo Buch S. 110, Nr. 7: Finde mindestens 4 Aufgaben.

- Deutsch: Merkhefteintrag 1: Bitte übertrage das Kästchen ordentlich und ohne Fehler in dein kleines rotes Heft!



### Zweite Vergangenheit:

Beim Schreiben benutze ich meist die erste Vergangenheit. 

Wenn ich etwas aus der Vergangenheit erzähle, nutze ich die zweite Vergangenheit. 

So wird die zweite Vergangenheit gebildet:

- Form von **haben** oder **sein** + **Verb**
- zum Beispiel: ich **habe** **besucht**, wir **haben** **gefunden**, ich **bin** **geflogen**

Tipp: Die zweite Vergangenheit wird immer aus zwei Wörtern gebildet!

Tipp AB 5 „Zweite Vergangenheit“, Nr. 2: Trage die Wörter aus den Kreisen an der richtigen Stelle in der Tabelle ein und ergänze dann die fehlenden Formen zu diesen Wörtern.

zum Beispiel: ich kaufte : eintragen bei erster Vergangenheit

---> dann ergänze ich Gegenwart (ich kaufe) und zweite Vergangenheit (ich habe gekauft)

### Donnerstag:

#### Mathe:

Tipp Fredo Buch S. 120: Nutze den Rechenweg von Anton.

Diesen erkläre ich dir kurz:

	2	•	1	7	=	3	4		
	2	•	1	0	=	2	0		
	2	•		7	=	1	4		
	2	0	+	1	4	=	3	4	



---> rechne zuerst 2 • die Zehner

---> rechne dann 2 • die Einer

---> addiere die zwei Ergebnisse!

- Sonstiges: Hinweis Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. 30: Heute kannst du nur in diesem Heft arbeiten und brauchst dein HSU-Heft nicht.  
Trage auf dieser Seite in die Kreise die passenden Smileys ein.  
Wie umweltfreundlich sind die Personen oder Fahrzeuge, die markiert sind?

Hinweis Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. 31: Beantworte die Fragen.

### Freitag:

- Mathe: Tipp Fredo Buch S. 121, Nr. 5 und 6: Anni benutzt einen ähnlichen Rechenweg wie Anton:

	1	7	•	3	=	5	1		
	1	0	•	3	=	3	0	---	→
		7	•	3	=	2	1	---	→
	3	0	+	2	1	=	5	1	---

rechne zuerst die Zehner •3  
dann die Einer •3

addiere die 2 Ergebnisse

Tipp Fredo Buch S. 121, Nr. 7: Anton rechnet hier die Zwischenschritte im Kopf und notiert nur ihre Ergebnisse:

$$4 \cdot 11 = (4 \cdot 10 =) 40 + (4 \cdot 1 =) 4 = 44$$

- Sonstiges: Wo wärst du jetzt gerne, wenn alles ganz normal wie vor einigen Monaten wäre? Blicke durchs Schlüsselloch und male mit Wasserfarben auf ein DIN A3 Blatt (großer Zeichenblock) deinen Ort, an dem du gerne wärst, in das Schlüsselloch. Hier ein Beispiel:



	Mathe	Deutsch	HSU/Sonstiges
MO	- AB 1 „Wir rechnen schriftlich“ (dieses AB hat 4 Seiten!)	- AB 2 „Wir untersuchen unsere Sprache“ (dieses AB hat 4 Seiten!)	
DI	- AB 3 „Mal-Plus-Häuser“	- AB 4 „Wiederholung Zeitformen“ - Indianerheft S. 46/47	- Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. 20/21 „Umweltfreundliches Papier“ - Mail an Frau Scheer zur Teilnahme an der Videokonferenz am Mittwoch (bitte mögliches Zeitfenster ab 14 Uhr für die Konferenz angeben)
MI	- Fredo Buch S. 110, Nr. 2, 3 4, 5, 6, 7	- Merkhafteintrag 1 - AB 5 „Zweite Vergangenheit“	- Videokonferenz der Klasse 3a (ab 14 Uhr)
DO	- Fredo Buch S. 120, Nr. 3, 4	- AB 6 „Wir kennen uns aus mit den Zeitformen“	- Heft „Ab jetzt rette ich die Welt“ S. S. 30/31 „Umweltfreundlich ans Ziel“
FR	- Fredo Buch S. 121, Nr. 5, 6, 7	- AB 7 „Zeitkapsel Coronazeit 2020“ (dieses AB hat 3 Seiten!)	- Bild malen: „Blick durchs Schlüsselloch“ - Hefte alle AB aus den letzten Wochen in deine Schnellhefter!



Datum: Montag, 25.05.2020

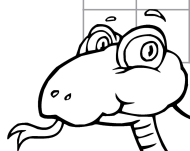
AB 1 (Seite 1)

# Wir rechnen schriftlich



1 Löse die Aufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.

		H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E			
		8	1	5				8	4	1				6	2	5			
	+		5	1				+		5	8			+	2	6	6		
<hr/>																			
		H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E			
		1	2	5				4	6	5				8	4	3			
	+	1	4	4				+	1	2	5			+			3		
<hr/>																			
		H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E			
		1	3	5				5	3	6				7	8	3			
	+	6	8	1				+	1	5	1			+		3	9		
<hr/>																			
		H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E			
		5	3	3				6	0	5				1	1	9			
	+	1	4	6				+	2	5	6			+		1	1		
<hr/>																			



679 816 846 269 899 687 822 861 866 891 130 590

Datum: Montag, 25.05.2020

# AB 1 (Seite 2)

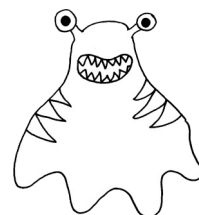
2 Ergänze die Lücken, die durch die Farbleckse der Monster entstanden sind.

		6	5	3
	+			
<hr/>				
		8	8	5

			7	3
	+			
<hr/>				
		6	8	8

		3	6	9
	+			
<hr/>				
		5	5	6

		4	2	7
	+			
<hr/>				
		7	8	7



		2	4	5
	+			
<hr/>				
		4	9	7

		6	3	4
	+			
<hr/>				
		8	7	8

		4	4	4
	+			
<hr/>				
		6	5	2

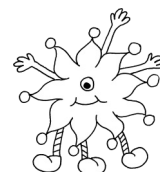
		3	5	2
	+			
<hr/>				
		6	4	3

	+	1	3	4
<hr/>				
		4	7	7

	+	1	0	4
<hr/>				
		9	0	7

	+		5	3
<hr/>				
		8	1	2

	+	2	9	8
<hr/>				
		8	5	5



	+	2	8	4
<hr/>				
		6	9	7

	+	1	6	7
<hr/>				
		8	9	7

	+	2	6	5
<hr/>				
		9	6	8

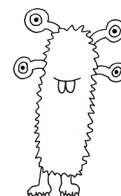
	+	4	5	6
<hr/>				
		8	7	6

			3	
	+			2
<hr/>				
		8	9	2

		4	3	
	+	2		8
<hr/>				
			9	3

		2	7	
	+	4		6
<hr/>				
			9	3

		3		3
	+	2	1	
<hr/>				
			6	9



			1	
	+			3
<hr/>				
		6	7	8

		5	1	
	+	4		6
<hr/>				
			7	9

		2	3	
	+	2		8
<hr/>				
			6	3

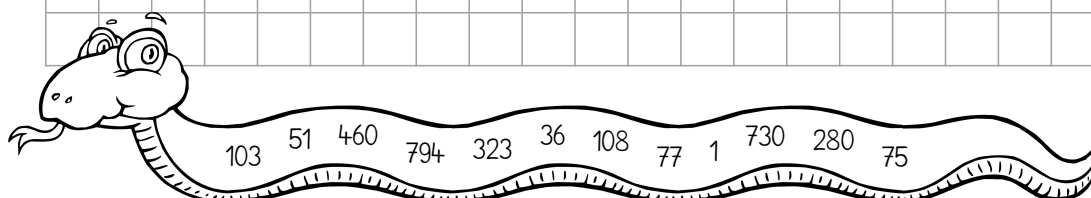
		1		3
	+	4	6	
<hr/>				
			6	3

Datum: Montag, 25.05.2020

AB 1 (Seite 3)

3 Löse die Aufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.

H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E	
5	6	8				5	8	4				1	2	0	
-	1	0	8			-	3	0	4			-	6	9	
H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E	
7	5	5				3	6	4				8	1	0	
-		2	5			-	2	8	7			-	1	6	
H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E	
4	7	0				1	0	9				3	5	2	
-	3	6	7			-	1	0	8			-	2	9	
H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E	
5	2	1				2	2	7				1	8	8	
-	4	4	6			-	1	1	9			-	1	5	2

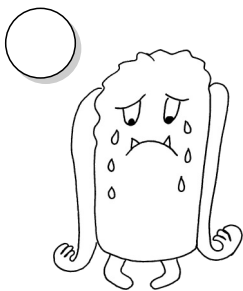


Datum: Montag, 25.05.2020

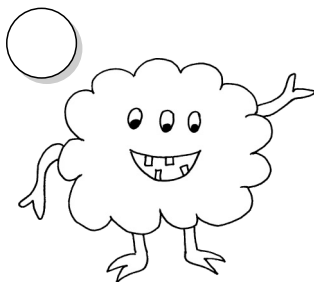
AB 1 (Seite 4)

- 4 Löse die Aufgaben jeder Reihe und suche unten das Monster, welches für diese Reihe die Ergebnisse zeigt. Male dieses Monster an und trage die Zahl der Reihe ein.

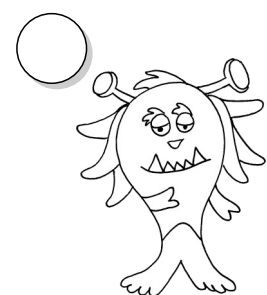
1	$\begin{array}{r} 573 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 666 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 549 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 625 \\ - 171 \\ \hline \end{array}$
2	$\begin{array}{r} 653 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 281 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 740 \\ - 323 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 677 \\ - 332 \\ \hline \end{array}$
3	$\begin{array}{r} 216 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 741 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 734 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 443 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$



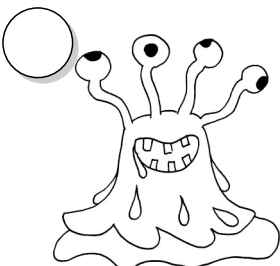
128, 556, 401, 427



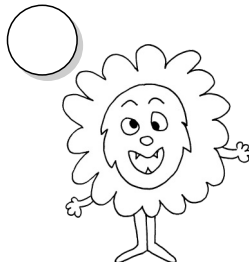
313, 275, 586, 94



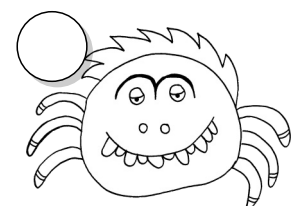
181, 554, 164, 45



417, 345, 112, 399



312, 225, 194, 694



156, 454, 81, 105



Datum: Montag, 25.05.2020

AB 2 (Seite 1)

## Wir untersuchen unsere Sprache



1 Ordne die Wörter nach dem ABC.

Blick

euch

dick

zurück

jemand

Decke

Bett

2 Schreibe die Wörter in der Mehrzahl auf. Denke dabei an den richtigen Begleiter.

der Arzt, der Bäcker, der Block, die Geige

3 k oder ck? Setze den richtigen Buchstaben ein.

der Bli\_\_\_\_\_

die Ban\_\_\_\_\_

zurü\_\_\_\_\_

schme\_\_\_\_\_en

der Schran\_\_\_\_\_

die Brü\_\_\_\_\_e



Hier gibt es  
unten eine  
Lösung.  
Nutze diese  
nur zum  
überprüfen!

4 Schreibe drei Adjektive (Wiewörter) auf, die zu einem Clown passen.

5 Ergänze die Verben in den verschiedenen Zeitformen.

Gegenwart	1. Vergangenheit
wir schreiben	er
er	wir lachten
du betest	wir



Blick Brücke beteten zurück Schrank Bank lacht schmecken schrieb

- 6 Ergänze zuerst das Satzzeichen. Ändere dann den Satz in die angegebene Satzart. Verwende dabei alle Wörter.

Der Computer hat einen großen Bildschirm \_\_\_\_



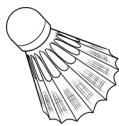
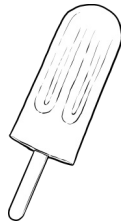
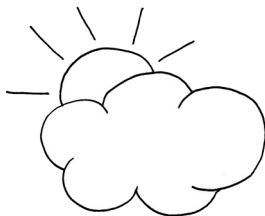
Fragesatz

Hat das neue Buch viele Seiten mit tollen Bildern \_\_\_\_



Aussagesatz

- 7 Schreibe zu diesen Bildern zwei Aussagesätze auf. Achte auf die Rechtschreibung.



- 8 Suche jeweils drei Wörter aus derselben Wortfamilie.



Wasser:

blicken:

Sonne:

Datum: Montag, 25.05.2020

AB 2 (Seite 3)

- 9 Ordne die zusammengesetzten Wörter richtig in die Tabelle ein.

Buntstift Lesespaß Mehltüte Spülbürste  
Schnellzug Tischdecke Stechmücke Hochhaus  
Wasserflasche Schwarzbrot Backblech Kakaokanne

Nomen + Nomen	Verb + Nomen	Adjektiv + Nomen

- 10 Schreibe alle Verben aus dem Kästchen auf.

SCHMECKEN DUNKEL WECKER STÜCK AUGENBLICK  
ÄRZTIN SIE BETT SCHIMPFEN IHNEN  
AUFWECKEN COMPUTER DISKETTE SPEICHERN

- 11 Du findest bei diesen Wörter vier typische Nachsilben für Nomen und zwei typische Nachsilben für Adjektive.

Kreise alle Nachsilben ein und trage sie dann unten passend ein.

Aufführung peinlich Dummheit Süßigkeit Richtung lustig  
Wagnis höflich Heiterkeit witzig

Nachsilben für Nomen:

-ung, -

Nachsilben für Adjektive:

Datum: Montag, 25.05.2020

AB 2 (Seite 4)

- 12 Zerlege die Wörter mit einem Silbenstrich in Silben. Beispiel Som - mer

speichern flüstern Diskette spielen Süßigkeit Druck

---

---

---

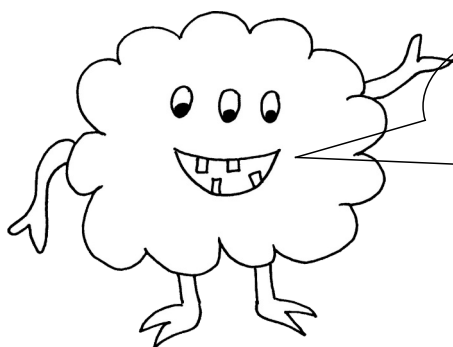
- 13 Die Kinder der Klasse 3a haben eine Zirkusaufführung vorbereitet. Zu Beginn tritt Zirkusdirektor Leo in die Manege. Was sagt er?

Schreibe einen Satz auf. Denke dabei an alle wichtigen Satzzeichen, die du brauchst, wenn jemand spricht.

---

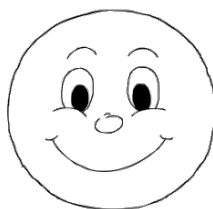
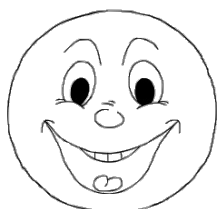
---

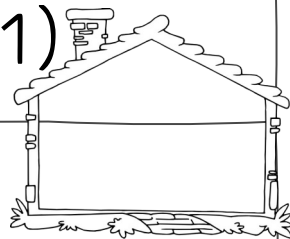
---



Prima, du hast es geschafft!

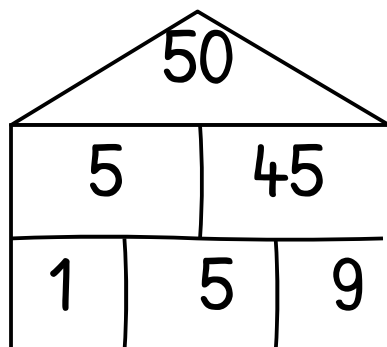
Wie fit warst du bei diesem AB? Mal den für dich passenden Smiley an!





# Mal-Plus-Häuser

1 Fülle die Lücken in den Mal-Plus-Häusern aus.



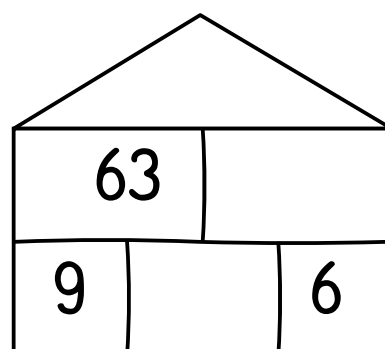
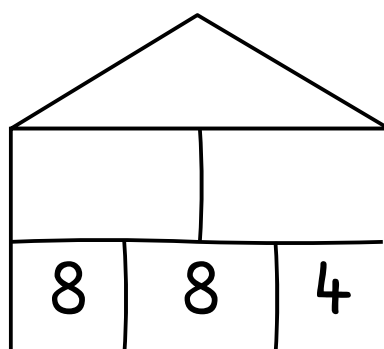
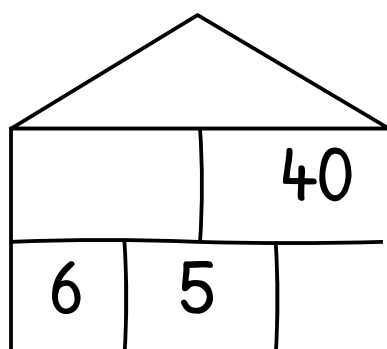
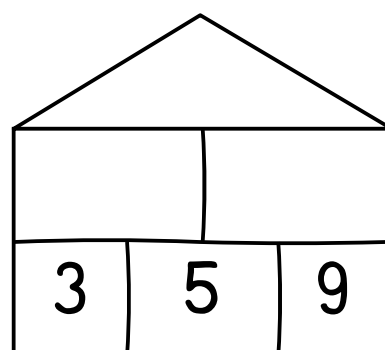
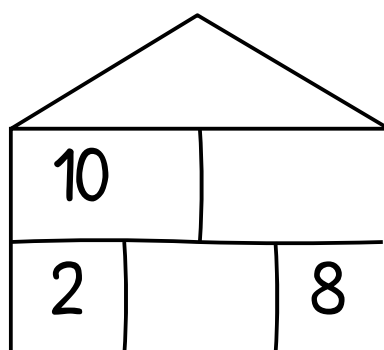
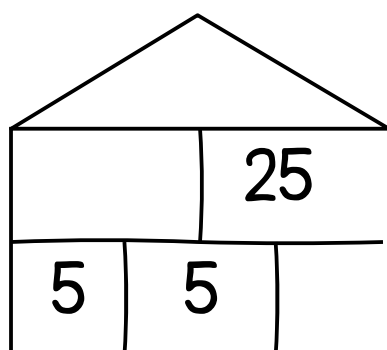
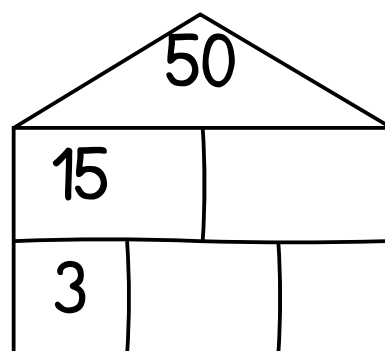
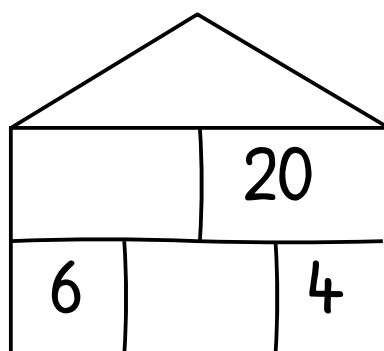
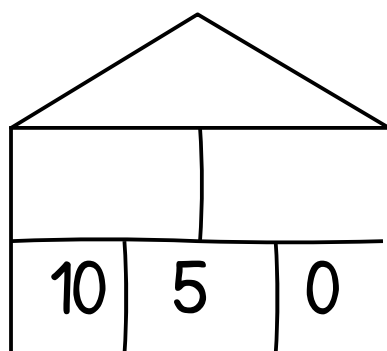
So funktioniert das Rechnen in diesen Häusern:

←---

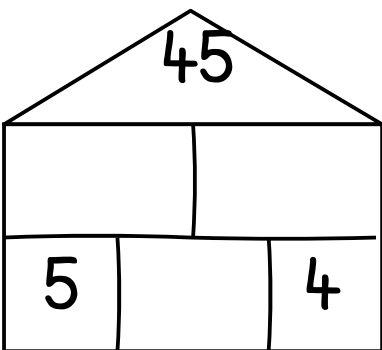
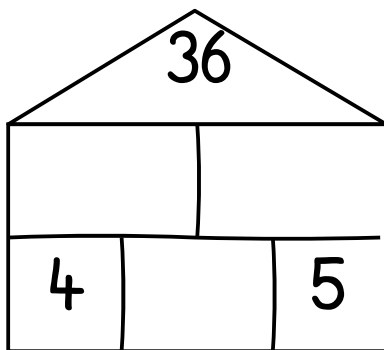
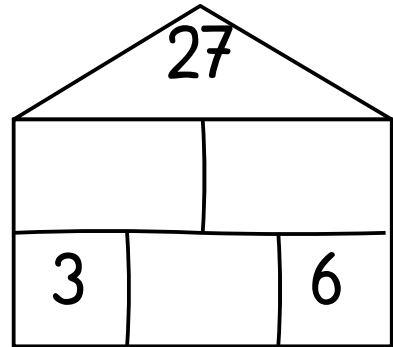
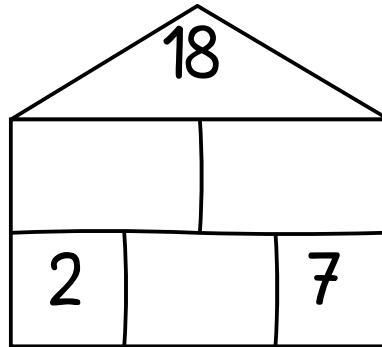
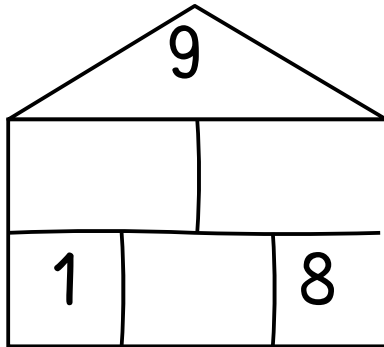
im 1. Stock rechnen wir +

←---

im Erdgeschoss rechnen wir •

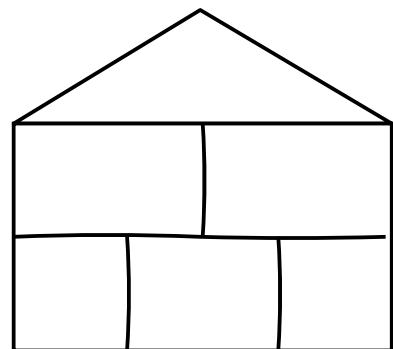
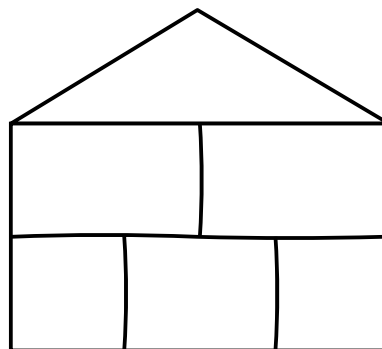
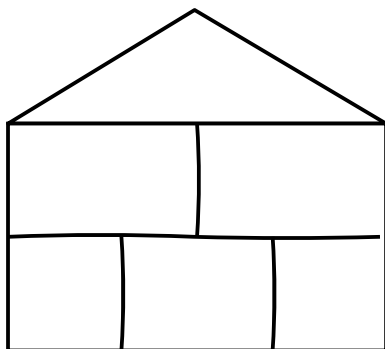


② Hier gibt es viel zu entdecken!



a) Wie heißen die fehlenden Zahlen? Probiere!

b) Setze diese Häuserreihe fort!



c) Vervollständige die Aussagen so, dass sie zu dieser Häuserreihe passen!

1. Die Dachzahl ist immer \_\_\_\_-mal so groß wie die \_\_\_\_\_.

2. Die beiden Randzahlen ergeben zusammen immer \_\_\_\_\_.

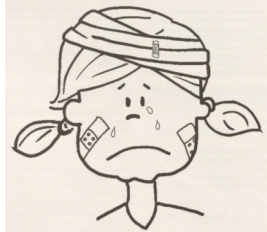
3. Die Mittelzahl wird immer um \_\_\_\_ größer.

4. Alle Dachzahlen sind aus der \_\_\_\_-Reihe.

## Wiederholung Zeitformen



1 Was passierte denn da?



Sieh dir Marlene genau an.

Schreibe kurz auf, was ihr passiert sein könnte.

(Schreibe in der 1. Vergangenheit, zum Beispiel spielte!)

2 Lies dir die Geschichte genau durch!

Marlene spielt im Sandkasten.

Da krabbelt Fritz dazu.

Marlene sagt, dass er weggehen soll.

Fritz zerstört ihre Sandburg.

Marlene läuft zu ihrer Mama und stürzt dabei.

Fritz weint laut.

Die Mutter tröstet die Kinder und wickelt Marlene einen dicken Verband um den Kopf.

a) In welcher Zeitform ist der Text geschrieben? Kreuze an!

☐ Erste Vergangenheit

☐ Gegenwart

b) Unterstreiche im Text alle Verben mit grün.

Datum: Dienstag, 26.05.2020

AB 4 (Seite 2)

c) Schreibe alle Verben aus dem Text und ihre Grundform auf.

~~spielt~~ - ~~spielen~~, ~~krabbelt~~ -

d) Am Abend schreibt Marlene in ihr Tagebuch. Dabei nutzt sie die erste Vergangenheit. Schreibe ihren Tagebucheintrag in die Zeilen.

~~Ich spielte~~ im Sandkasten. Da



Datum: Mittwoch, 27.05.2020

AB 5 (Seite 1)

## Zweite Vergangenheit



1 Ordne zu. Male die Kreise in der richtigen Farbe an:

Gegenwart (grün)    1. Vergangenheit (rot)    2. Vergangenheit (blau)

ich kaufte

ich stolpere

er bellte

ich habe  
gemalt

wir  
putzten

sie hat  
gespielt

sie wanderten

ihr habt  
gewettet

ihr tanzt

du hast  
gehört

du  
tauchst

sie  
siegt

② Ordne jetzt in die richtige Spalte der Tabelle ein und ergänze die fehlenden Formen.

[illegible]

Datum: Mittwoch, 27.05.2020

AB 5 (Seite 2)

3 Schreibe die Sätze um, sodass sie in der zweiten Vergangenheit stehen.

Der Friseur schneidet die langen Haare ab.

---

---

Der Clown läuft auf Stelzen.



---

---

Meine Schwester ärgert mich den ganzen Tag.

---

---

Der Sportler wärmt sich vor dem Rennen auf.

---

---

Ich esse drei Kugeln Vanilleeis.



---

---

Datum: Donnerstag, 28.05.2020

AB 6 (Seite 1)

## Wir kennen uns aus mit den Zeitformen



1 Setze die Verben in der richtigen Zeitstufe ein!

a) Tobias hat die Ferien bei seinem besten Freund verbracht.

Zuhause schreibt er seinen Großeltern, was er erlebt hat!

Hilf ihm dabei und verwende die 1. Vergangenheit!

Liebe Oma, lieber Opa,

in den Ferien erlebte ich ein tolles Abenteuer. Ich

(spielen)

mit meinen Freunden im Wald. Plötzlich  wir Fußspuren

(sehen)

auf dem Boden. Langsam  wir den Spuren. Auf

(folgen)

einmal  wir ein lautes Geräusch! Wie gruselig!

(hören)

Wir  niemanden erkennen. Hinter dem Baum

(können)

sich etwas. Wir  starr vor Angst.

(bewegen)

(sein)

Plötzlich  jemand hervor. Ich  erleichtert.

(kommen)

(sein)

„Es ist nur der Förster“,  ich. Wir  mit

(rufen)

(sprechen)

dem Förster und  dann weiter.

(gehen)

Bis bald,

Tobias

sprachen sahen spielte hörten folgten waren  
bewegte war konnten gingen rief kam

b) In der Schule erzählt Tobias auch seiner Klasse von dem Erlebnis.

Hilf ihm dabei! Ersetze die unterstrichenen Verben in der Gegenwart durch die 2. Vergangenheit!

In den Ferien erlebe ich ein tolles Abenteuer.

Datum: Donnerstag, 28.05.2020

AB 6 (Seite 2)

Plötzlich sehen wir Fußspuren auf dem Boden.

Wir sprechen mit dem Förster und gehen dann weiter.

Ich spiele mit meinen Freunden im Wald.

haben gesprochen    haben gesehen    habe gespielt    sind gegangen

- 2 In welchen Zeitformen stehen die folgenden Sätze? Gegenwart, 1. Vergangenheit oder 2. Vergangenheit? Schreibe die Antwort in die Zeilen.

Marlon schoss den Ball ins Tor.

Nele hat am Abend ihren Bruder erschreckt.

Greta hilft ihrer Nachbarin beim Aufräumen.

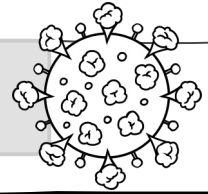
Max ist dieses Jahr nicht in den Urlaub gefahren.

Ina hat gestern einen großen Fisch geangelt.

Datum: Freitag, 29.05.2020

AB 7 (Seite 1)

## Zeitkapsel Coronazeit 2020

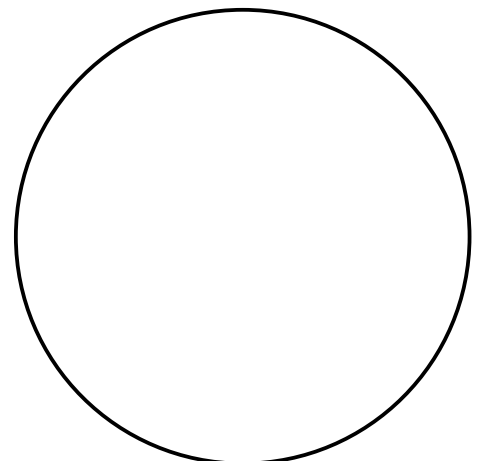
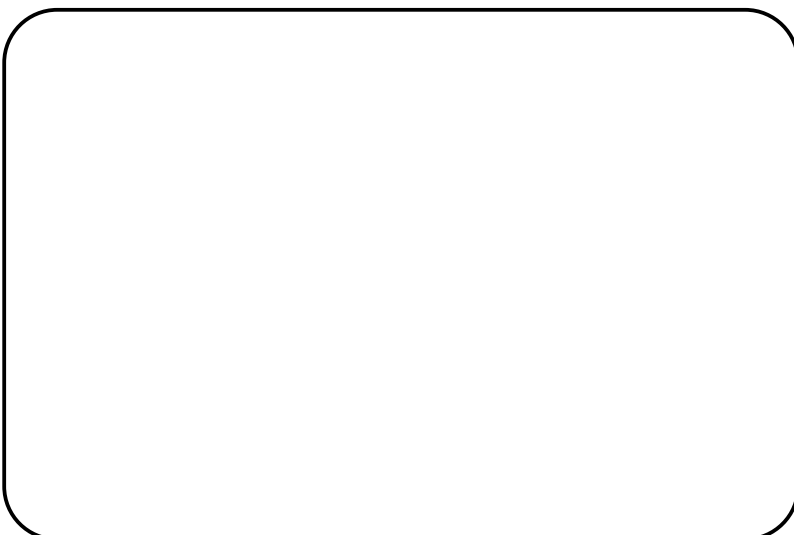


**Du lebst im Moment in einer bedeutenden Zeit unserer Geschichte...**

Die letzten Wochen waren wirklich sehr außergewöhnlich. Du hattest neun Wochen von deinem dritten Schuljahr keinen Unterricht in der Schule, sondern hast von Zuhause aus gelernt und gearbeitet. Und das hast du wirklich toll gemacht! Vielleicht wird es so eine Zeit in den nächsten Jahren nicht noch einmal geben, deshalb sollst du heute einige Erinnerungen festhalten, die du in den letzten Wochen gesammelt hast.

- 1) Fülle alle Kästchen (11 Stück) auf diesem AB aus. und gestalte sie schön, indem du ganz kreativ wirst. Nutze dabei gerne deine Lieblingsstifte.
- 2) Schneide die einzelnen Kästchen auf diesem AB aus und klebe sie auf dickes Papier.
- 3) Verstaue dann alle Kästchen in einer hübschen Schachtel oder einem Briefumschlag. Beschrifte die Schachtel oder den Umschlag mit „Zeitkapsel Coronazeit 2020“. Lege deine Zeitkapsel an einen Ort, wo du sie schnell wiederfinden kannst oder gebe sie deinen Eltern zur Aufbewahrung.
- 4) Hole die Schachtel oder den Briefumschlag heraus, wenn du dich mal an diese außergewöhnliche Zeit erinnern oder jemandem davon erzählen möchtest!

- 1) Nutze die ersten Kästchen, um etwas zu malen, um Bilder von dir und deiner Familie während der Ausgangsbeschränkungen oder Zeitungsberichte aus dieser Zeit einzukleben



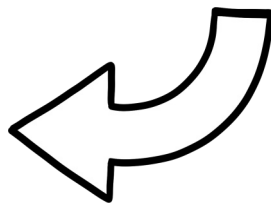


Datum: Freitag, 29.05.2020

AB 7 (Seite 2)

2) Nutze die nächsten Kästchen, um zu beschreiben, wie es dir in der besonderen Zeit ging,

Dieses Gesicht beschreibt wie es mir ging:

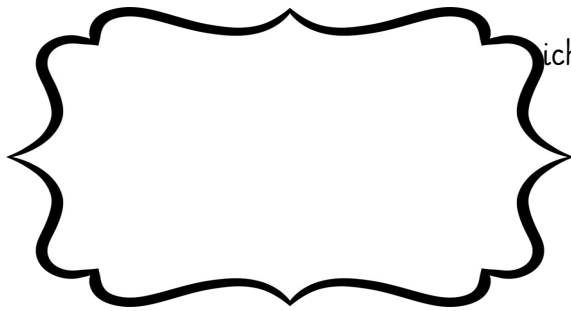




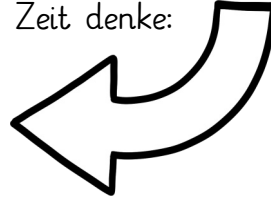


Datum: Freitag, 29.05.2020

AB 7 (Seite 3)



Diese Worte beschreiben mein Gefühl, das ich habe, wenn ich an diese besondere Zeit denke:



Dafür bin ich sehr dankbar:

---

---

---

---

---

Das habe ich in dieser Zeit gelernt:

---

---

---

---

---

Diese drei Dinge werde ich nach dieser Zeit besonders schätzen, weil ich sie sehr vermisst habe:

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

Das wünsche ich unserer Welt:



---

---