



Ich hoffe, du hattest tolle und erholsame Pfingstferien und bist nun wieder startklar für die nächsten Wochen! In dieser Woche arbeitest du im Homeschooling, aber nächste Woche können wir uns endlich in der Schule wiedersehen! Darauf freue ich mich schon sehr!

Du brauchst für diese Woche in Deutsch und Mathe zehn AB und in HSU drei AB.

ACHTUNG: Ich habe dir ein Materialpaket an der Schule bereitgelegt, du musst also dieses Mal nichts selber ausdrucken, sondern kannst dir einfach alles, was du brauchst, an der Schule abholen!

Wichtiges für deine Eltern:

Es wäre sehr gut, wenn Sie regelmäßig auf die Schul-Homepage in den Bereich der „Elterninfos Arzberg“ und der „Klasse 3“ schauen und überprüfen, ob es dort wichtige neue Informationen gibt!

Ich werde in den Wochen, in denen die Kinder im Homeschooling arbeiten, eine **Videokonferenz** starten, damit auch in dieser Zeit ein Austausch möglich ist. Dieses Mal wird die Videokonferenz am Donnerstag ab 14 Uhr stattfinden. Melden Sie sich doch bei mir, falls die Teilnahme für Ihr Kind erst ab einer gewissen Uhrzeit möglich ist - ich werde Ihnen dann wie gehabt antworten, um Ihnen den Link zukommen zu lassen und die Uhrzeit mitzuteilen, zu welcher Ihr Kind auf die Plattform kommen soll.

Diese Woche (14. / 15.06.):

- **Holen:**
 - **Materialpaket mit allen AB für die erste Woche im Homeschooling**
 - **Korrigierte AB und Hefte** (Achtung! Schauen Sie gut in der Abholstation nach, vielleicht liegen für Ihr Kind dort mehrere Folien oder Hefte bereit. Natürlich sortiere ich diese, damit sie nicht allzu lange suchen müssen.)

Sollte es Ihnen nicht möglich sein, zur Schule zu kommen, oder sollten Sie weitere Fragen, Wünsche oder Anregungen haben, bin ich natürlich weiterhin per Telefon (0151/50513943) oder per Mail (hanna-scheer@gmx.de) erreichbar.

Ich bedanke mich für die gute Zusammenarbeit mit Ihnen in den letzten Wochen und freue mich sehr auf die nächsten Wochen, in denen wir alle wieder zumindest ein Stückchen Normalität zurückgewinnen!



- lichste Grüße

Hanna-Lena Scheer

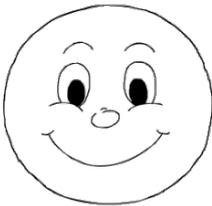
Mittwoch:

- HSU/Sonstiges: Es wird in allen Wochen, in denen die Kinder im Homeschooling sind, für jede Klasse eine **Videokonferenz mit Frau Kukla** geben. In dieser Konferenz beschäftigen sich die Kinder gemeinsam mit Frau Kukla mit einem bestimmten Thema, in dieser Woche geht es um den Lesetext im Jojo Lesebuch (S. 136-138). Der Text wird zunächst gemeinsam gelesen und anschließend besprochen.
- Den Link für die Plattform kannst du auf der Homepage finden. Es wäre toll, wenn du an der Konferenz teilnehmen kannst!
- (Überdies können Sie Frau Kukla jeden Tag von 8-10 Uhr auf der Plattform erreichen, um ihr Fragen beispielsweise zum Wochenplan zu stellen. Genauere Infos dazu finden Sie auf der Homepage. Natürlich können Sie sich trotzdem auch jederzeit bei mir melden!!)

Wenn du einen Wunsch hast zur Uhrzeit der **Videokonferenz am Donnerstag mit Frau Scheer**, dann schreibe ihr eine E-Mail!

Freitag:

- HSU/Sonstiges: Bitte hefte alle AB aus den letzten Wochen in deine Schnellhefter - die Mathe-AB in den blauen und die Deutsch-AB in den roten. Deine HSU-AB kannst du in dein HSU-Heft kleben.



Denke beim Packen deiner Schultasche an alle wichtigen Sachen, die du in der Schule brauchst! Danach genieße das Wochenende und am Montag sehen wir uns dann endlich wieder in der Schule!

Fichtel und ich freuen uns schon sehr auf dich!!

	Mathe	Deutsch	HSU/Sonstiges
MO	- Hole dein Materialpaket an der Schule ab! - AB 1 „Wir rechnen schriftlich“ (dieses AB hat 4 Seiten!)	- AB 2 „Mit den Zeitformen kenne ich mich aus“	- HSU AB „Warum arbeiten Menschen?“
DI	- AB 3 „ und : rechnen mit Zehnerzahlen“	- Jojo Lesebuch S. 134/135 lesen - AB 4 „Die anderen Geschichten“ (dieses AB hat 4 Seiten)	- HSU AB „Was eine Familie alles bezahlen muss“
MI	- AB 5 „Halbschriftliches Multiplizieren 1“	- Jojo Lesebuch S. 136-138 lesen - AB 6 „Aussagen oder Fragen - ich kenne mich aus!“	- 10 Uhr: Lesen in der Videokonferenz mit Frau Kukla (Jojo Lesebuch S. 136 - 138) - Mail an Frau Scheer (Angabe zur Videokonferenz am Donnerstag)
DO	- AB 7 „Halbschriftliches Multiplizieren 2“	- AB 8 „Wir untersuchen unsere Sprache 1“	- ab 14 Uhr: Videokonferenz mit Frau Scheer
FR	- AB 9 „Halbschriftliches Multiplizieren 3“	- AB 10 „Wir untersuchen unsere Sprache 2“	- HSU AB „Hilfe für schwierige Zeiten“ - Hefte alle AB aus den letzten Wochen in deine Schnellhefter und packe deine Schultasche für die nächste Woche in der Schule!

Datum: Montag, 15.06.2020

AB 1 (Seite 1)

Wir rechnen schriftlich



1 Löse die Aufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 214 \\ + 574 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 430 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 670 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 654 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 637 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 165 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 859 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 282 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 812 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 603 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 372 \\ + 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 220 \\ + 518 \\ \hline \end{array}$$



532 949 741 716 738 788 711 429 740 616 918 835

2 Ergänze die Lücken, die durch die Farbleckse der Monster entstanden sind.

		2	6	7
	+	●	●	●
<hr/>				
		6	8	9

		1	8	5
	+	●	●	●
<hr/>				
		2	8	7

		2	6	1
	+	●	●	●
<hr/>				
		2	9	3

		3	9	3
	+	●	●	●
<hr/>				
		5	9	4

		6	4	5
	+	●	●	●
<hr/>				
		8	3	7

		7	6	9
	+	●	●	●
<hr/>				
		9	8	8

		4	1	2
	+	●	●	●
<hr/>				
		6	5	2

		5	8	7
	+	●	●	●
<hr/>				
		7	3	9

		●	●	●
	+	2	6	4
<hr/>				
		5	7	7

		●	●	●
	+	2	5	8
<hr/>				
		5	7	9

		●	●	●
	+	1	6	3
<hr/>				
		6	8	5

		●	●	●
	+	5	4	1
<hr/>				
		7	5	5

		●	●	●
	+	4	3	1
<hr/>				
		5	1	7

		●	●	●
	+	7	8	9
<hr/>				
		8	3	1

		●	●	●
	+	3	8	2
<hr/>				
		5	4	5

		●	●	●
	+	1	8	2
<hr/>				
		3	2	6

		●	2	●
	+	●	●	5
<hr/>				
		6	3	4

		3	8	●
	+	3	●	6
<hr/>				
		●	9	6

		4	6	●
	+	2	●	7
<hr/>				
		●	8	1

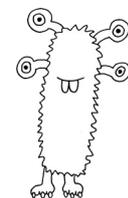
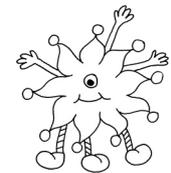
		6	●	2
	+	1	3	●
<hr/>				
		●	7	3

		●	3	●
	+	●	●	4
<hr/>				
		5	5	5

		2	8	●
	+	1	●	4
<hr/>				
		●	2	7

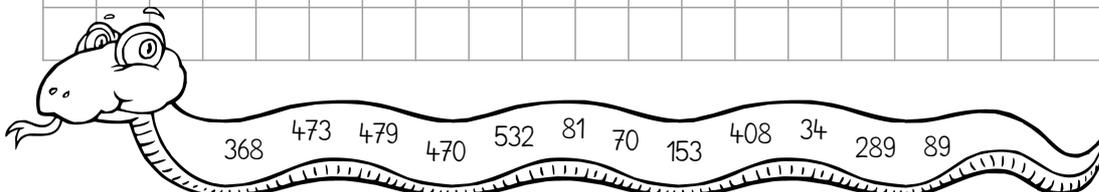
		6	4	●
	+	1	●	7
<hr/>				
		●	5	3

		3	●	3
	+	5	2	●
<hr/>				
		●	2	3



3 Löse die Aufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.

$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 707 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 693 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 148 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 327 \\ - \quad 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 680 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 411 \\ - \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 413 \\ - \quad 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 237 \\ - \quad 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 178 \\ - \quad 89 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 314 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 562 \\ - \quad 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{H Z E} \\ 227 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$



4 Löse die Aufgaben jeder Reihe und suche unten das Monster, welches für diese Reihe die Ergebnisse zeigt. Male dieses Monster an und trage die Zahl der Reihe ein.

1

6	1	7
-	5	6
2		

6	0	8
-	4	5
7		

5	0	5
-	3	6
5		

4	8	6
-	1	8
1		

2

3	3	8
-	2	4
9		

7	4	8
-	4	4
2		

6	4	5
-	4	8
8		

2	3	9
-	1	4
8		

3

4	0	8
-	1	1
5		

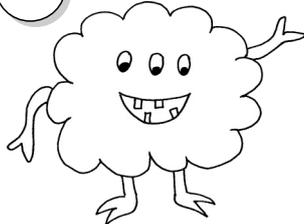
4	4	6
-	3	2
8		

5	8	3
-	4	8
1		

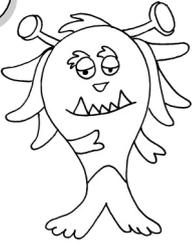
4	5	0
-	2	6
2		



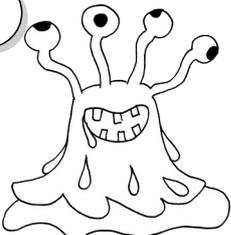
293, 118, 188, 102



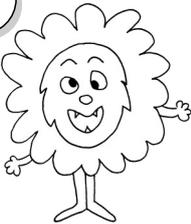
89, 306, 91, 157



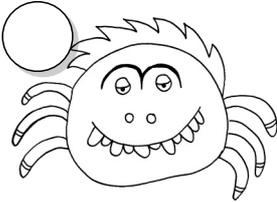
181, 554, 164, 45



89, 306, 91, 157



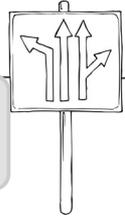
312, 225, 194, 694



151, 140, 55, 305

Datum: Montag, 15.06.2020

AB 2 (Seite 1)



Mit den Zeitformen kenne ich mich aus

1 Welche Verbformen gehören zusammen? Trage sie mit der Personalform „er“ in die Tabelle ein.

sagt

erzählte

hat gesagt

hat gemalt

malte

behauptete

hat gejubelt

behauptet

hat erzählt

siegt

jubelt

hat

behauptet

erzählt

hat gesiegt

sagte

jubelte

malt

siegte

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
er sagt	er sagte	er hat gesagt
er	er	er

2 Lea hatte in den Ferien einen tollen Tag. Unterstreiche alle Verben (Tunwörter) und schreibe dann die Sätze in der **1. Vergangenheit** in Leas Tagebuch.

Ich esse ein Eis und gehe mit meinem Hund spazieren. Dann sehe ich einen schönen Regenbogen. Es ist ein toller Tag.

Three horizontal lines for writing the sentences in the past tense.

Datum: Montag, 15.06.2020

AB 2 (Seite 2)

3 Setze die Verben in der 2. Vergangenheit passend in den Text ein.

Gestern _____ ich Geburtstag _____.

feiern

Meine Eltern _____ mir ein Lied _____.

singen

Von Mama _____ ich ein Buch _____.

bekommen

Zur Feier _____ alle meine Freunde _____.

kommen

haben gesungen sind gekommen haben bekommen habe gefeiert

4 Ergänze die passende Zeitform.

 Ich _____ gestern ein Buch.

essen

lesen zelten

 Letztes Jahr _____ ich im Garten _____.

gehen streicheln

 Wir _____ ins Schwimmbad _____.

 Peter _____ eine Banane.

habe gezeltet

 Jona und Leon _____ den Hund _____.

ab haben gestreichelt

sind gegangen las



Tipp: Beim Schreiben () nutzt man meist die 1. Vergangenheit und beim Erzählen () die 2. Vergangenheit.

5 Finde 4 weitere Verben und trage sie in die Tabelle ein.

Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
laufen	ich laufe	ich lief	ich bin gelaufen

• und : rechnen mit Zehnerzahlen



1) Rechne.

a)	6	·		3	=				b)	2	·		7	=				c)	4	·		8	=			
	6	·	3	0	=					2	·	7	0	=					4	·	8	0	=			
d)	7	·		8	=				e)	5	·		8	=				f)	8	·		9	=			
	7	·	8	0	=					5	·	8	0	=					8	·	9	0	=			

2) Rechne und ergänze die fehlenden Zahlen in den Aufgaben.

a)	6	·		8	=				b)	5	·		6	=				c)	3	·		9	=			
	6	·	8	0	=					5	·	<u> </u>	=					3	·	<u> </u>	=					
d)	4	·		5	=				e)	9	·		9	=				f)	6	·		6	=			
	4	·	<u> </u>	=						9	·	<u> </u>	=					6	·	<u> </u>	=					
g)	7	·	<u> </u>	=					h)	2	·	<u> </u>	=				i)	9	·	<u> </u>	=					
	7	·	6	0	=					2	·	9	0	=					9	·	5	0	=			

3) Rechne und ergänze die Lücken in den Aufgaben.

a)	7	·	<u> </u>	=	6	3			b)	6	·	<u> </u>	=	3	6			c)	5	·	<u> </u>	=	2	5		
	7	·	<u> </u>	=	6	3	0			6	·	<u> </u>	=	3	6	0			5	·	<u> </u>	=	2	5	0	
d)	8	·	<u> </u>	=	1	6			e)	3	·	<u> </u>	=	1	2			f)	4	·	<u> </u>	=	3	6		
	8	·	<u> </u>	=	1	6	0			3	·	<u> </u>	=	1	2	0			4	·	<u> </u>	=	3	6	0	
g)	2	·	<u> </u>	=	1	4			h)	9	·	<u> </u>	=	1	8			i)	2	·	<u> </u>	=	1	0		
	2	·	<u> </u>	=	1	4	0			9	·	<u> </u>	=	1	8	0			2	·	<u> </u>	=	1	0	0	

4) Rechne.

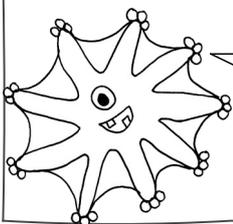
a)	1	2	:	3	=			b)	4	5	:	9	=			c)	4	2	:	7	=			
	1	2	0	:	3	=			4	5	0	:	9	=			4	2	0	:	7	=		
d)	1	5	:	5	=			e)	3	5	:	7	=			f)	2	4	:	8	=			
	1	5	0	:	5	=			3	5	0	:	7	=			2	4	0	:	8	=		

5) Rechne und finde dann sechs eigene Aufgabenpaare.

a)	2	4	:	6	=			b)	2	1	:	7	=			c)	2	7	:	9	=			
	2	4	0	:	6	=			2	1	0	:	7	=			2	7	0	:	9	=		
d)								e)								f)								
g)								h)							i)									

6) Rechne und kontrolliere deine Lösungen. Finde dann sechs weitere Aufgaben..

a)	9	0	:	3	0	=			b)	8	0	:	2	0	=			c)					
	8	8	0	:	8	0	=			1	6	0	:	4	0	=							
	5	0	0	:	5	0	=			3	5	0	:	7	0	=							
	1	4	0	:	2	0	=			7	2	0	:	9	0	=							
	1	5	0	:	5	0	=			5	4	0	:	6	0	=							
	2	0	0	:	4	0	=			3	2	0	:	4	0	=							



Bist du fit im Einmaleins? PRIMA!

8	8	4	3	10	3	4	5	9
					11	7	5	

Datum: Dienstag, 16.06.2020

AB 4 (Seite 1)

Die anderen Geschichten



1 Lies den Text „Die anderen Geschichten“ im JoJo Lesebuch auf den Seiten 134 und 135. 

2 Was heißt die Autorin der Geschichte? Antworte in einem ganzen Satz.

3 Welche Personen kommen in der Geschichte vor? Kreuze an! (3 Kreuze)

Christa Christl Großvater Großmutter Mutter Vater

4 Wie lange erzählte der Großvater am Abend seine Geschichten?

Nenne zuerst die Zeilen, in denen du die Antwort findest: _____

5 Warum wunderte sich Christl über die Geschichten vom Großvater? Male das richtige Kästchen aus.

Die Geschichten passten nicht, weil sie viel zu langweilig für den Großvater waren.

Die Geschichten passten nicht, weil sie viel zu witzig für den Großvater waren.

Die Geschichten passten nicht, weil Großvater jetzt ganz anders war als in den Geschichten, die er erzählte.

6) Wie wird der alte Großvater in der Geschichte beschrieben?
Nenne 6 Adjektive, die gut zum Großvater passen. 

Wie wird der kleine Großvater in der Geschichte beschrieben?
Nenne 6 Adjektive, die gut zum Großvater passen. 

7) Warum musste die Familie vom kleinen Großvater ständig in neue Wohnungen umziehen?
Nenne zuerst die Zeilen, in denen du die Antwort findest: _____

8) Warum war der kleine Großvater besonders mutig und tapfer?
Male richtige Kästchen aus! (2 Kästchen!)

Großvater spielte mit großen und gefährlichen Katzen.

Großvater fütterte gefährliche Löwen im Zoo.

Großvater teilte mit gefährlichen Hunden sein Schulbrot.

Großvater streichelte riesengroße Hunde.

9) Warum war der kleine Großvater besonders schlau? Kreuze an!
Nenne zuerst die Zeilen, in denen du die Antwort findest: _____

- Er gewann viele Preise bei Mathematik-Wettbewerben.
- Er trickste größere Jungs mit schlaunen Tricks aus.
- Er las ein ganzes Buch in nur drei Tagen.

10) Der Großvater war auch ziemlich flink und geschickt. Male ein Bild zu seiner Geschichte, in der er davon erzählt.



Tipp: hier helfen dir die Zeilen 33 - 39!

11) Der kleine Großvater hat sich oft mit anderen gestritten. Beende den Satz richtig, indem du das richtige Kästchen ankreuzt.

Da flogen die Fetzen, ...

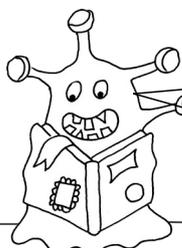
- ... und der Großvater verlor jeden Streit.
- ... und er war furchtbar wütend.
- ... und schließlich siegte er immer!

12 Welche Überschrift würde auch gut zur Geschichte passen? Kreuze an und begründe deine Antwort auf den Zeilen.

- Großvater erzählt von den Abenteuern aus seiner Kindheit
- Großvater träumt sich in eine aufregende Vergangenheit
- Großvater und seine langweiligen Geschichten



13 Welche Geschichte könnte der Großvater noch über seine Kindheit erzählen? Denke dir eine mögliche Geschichte des Großvaters aus und schreibe sie auf.



Deine Geschichte würde dem Großvater sicher gefallen!

Halbschriftliches Multiplizieren 1



1 Löse die Aufgaben wie im Beispiel und kontrolliere deine Lösungen.

Beispiel:

2	•	1	7	=	3	4		
2	•	1	0	=	2	0		
2	•		7	=	1	4		
2	0	+	1	4	=	3	4	



← - - - - Rechne zuerst mit den Zehnern!

← - - - - Dann kommen die Einer!

← - - - - Addiere zum Schluss noch die zwei Ergebnisse!

Jetzt bist du dran:

7	•	3	5	=					8	•	4	3	=				
7	•	3	0	=					•				=				
7	•		5	=					•				=				
		+		=							+		=				
6	•	5	2	=					4	•	8	3	=				
•				=					•				=				
•				=					•				=				
		+		=							+		=				
5	•	6	7	=					9	•	4	3	=				
•				=					•				=				
•				=					•				=				
		+		=							+		=				



245

332

335

344

312

387

2 Löse die Aufgaben wie im Beispiel und kontrolliere deine Lösungen.

Beispiel:

4	2	·	6	=	3	4			
4	0	·	6	=	2	4	0		
	2	·	6	=	1	2			
2	4	0	+	1	2	=	2	5	2



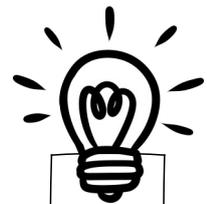
← - - - - Rechne zuerst mit den Zehnern!

← - - - - Dann kommen die Einer!

← - - - - Addiere zum Schluss noch die zwei Ergebnisse!

Jetzt bist du dran:

7	5	·	6	=						4	8	·	9	=					
7	0	·	6	=								·		=					
	5	·	6	=								·		=					
		+		=								+		=					
3	7	·	8	=						6	3	·	5	=					
		·		=								·		=					
		·		=								·		=					
		+		=								+		=					
4	2	·	7	=						9	8	·	4	=					
		·		=								·		=					
		·		=								·		=					
		+		=								+		=					



392

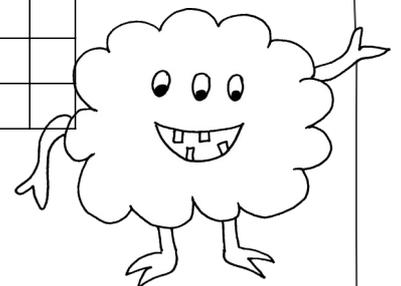
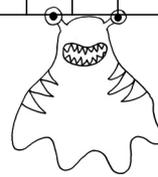
296

432

450

315

294



Aussagen oder Fragen - ich kenne mich aus!

- 1 Findest du alle Sätze, die in dem Kästchen versteckt sind? Schreibe die Sätze auf und denke dabei an die richtigen Satzzeichen und an die Groß- und Kleinschreibung!

wie alt bist du seid leise ich gehe ins bett kommst du heute zu mir das heft liegt auf dem tisch ist das deine brille nichts anfassen können wir ein spiel spielen

- 2 Ordne jedem Fragesatz das passende Fragewort zu.

Wann - Welches - Warum - Was - Wer

- _____ isst du gerne?
_____ Buch liest du gerade?
_____ gehst du schon nach Hause?
_____ weiß die Antwort?
_____ kommst du in die Eisdielen?



3 Schreibe auf die Zeilen, um welche Satzart es sich handelt. Schreibe die Sätze danach so um, dass eine neue Satzart entsteht.

Zum Beispiel:

In den Ferien gehe ich gerne wandern.

Aussagesatz

Gehe ich in den Ferien gerne wandern?

Jetzt bist du dran:

Kennst du das Buch über das Sams?

Freust du dich auf die nächsten Wochen in der Schule?

Du freust dich über jeden Regenbogen.

Ich genieße jeden sonnigen Tag.



Wir untersuchen unsere Sprache!



1) Finde eine Ordnung für die Wörter im Kasten.

kalt	Ordnung	Erkältung	Freudensprung
ordnen	erzählen	freudig	erkälten
Erzählung	freuen	Ordner	erzählenswert
Freude	Kälte	ordentlich	erzählend

1.

Wonach hast du geordnet? _____

2) Markiere den richtigen Buchstaben und schreibe das Wort auf, das dir hilft.

Han ^t _d	<u>Hände</u>	l ^ä _e cheln	_____
har ^t _d	_____	Hu ^t _d	_____
J ^ä _e ger	_____	Kin ^t _d	_____

Datum: Donnerstag, 18.06.2020

AB 8 (Seite 2)

3) Finde den Fehler und verbessere ihn. Schreibe dann das Wort auf, das die hilft.

ä

Jeger

jagen

Werme

Gertner

Urlaup

Becker

Pletzchen

Berk

Hende

Freunt

lendlich

4) Unterstreiche im Text alle Nomen und Satzanfänge. Schreibe den Text dann ordentlich und ohne Fehler ab und denke dabei an die richtige Groß- und Kleinschreibung.

ich freue mich auf den sommer. wenn es soweit ist, werde ich jeden tag die sonne genießen. außerdem werde ich baden gehen und ganz viel eis essen. der sommer ist für mich die beste jahreszeit, weil man so viel zeit an der frischen luft verbringen kann.



Halbschriftliches Multiplizieren 3



1 Löse die Aufgaben wie im Beispiel und kontrolliere deine Ergebnisse.

Beispiel:

4	•	2	2	5	=	9	0	0				
4	•	2	0	0	=	8	0	0				
4	•		2	0	=	8	0					
4	•			5	=	2	0					
8	0	0	+	8	0	+	2	0	=	9	0	0

← -- -- Rechne zuerst mit den Hundertern!
 ← -- -- Dann kommen die Zehner!
 ← -- -- Dann kommen die Einer!
 ← -- -- Addiere zum Schluss noch die drei Ergebnisse!



Jetzt bist du dran:

6	•	1	6	3	=	9	7	8					7	•	1	2	9	=				
6	•	1	0	0	=	6	0	0					•				=					
6	•		6	0	=	3	6	0					•				=					
6	•			3	=	1	8						•				=					
6	0	0	+	3	6	0	+	1	8	=	9	7	8					+		+		=
2	•	3	2	8	=								5	•	1	1	9	=				
•					=								•				=					
•					=								•				=					
•					=								•				=					
			+			+			=							+			+		=	
8	•	2	1	4	=								3	•	1	9	9	=				
•					=								•				=					
•					=								•				=					
•					=								•				=					
			+			+			=							+			+		=	



- 597
- 656
- 903
- 978
- 595
- 1712

2) Rechne wie im Beispiel und kontrolliere deine Lösungen.

Beispiel:

Ergebnis $4 \cdot 200$
(mit H malnehmen)

Ergebnis $4 \cdot 40$
(mit Z malnehmen)

Ergebnis $4 \cdot 2$
(mit E malnehmen)

4	·	2	4	2	=	8	0	0	+	1	6	0	+	8	=	9	6	8	



Jetzt bist du dran:

4	·	2	3	7	=				+				+						
5	·	1	2	6	=				+				+						
3	·	2	4	5	=				+				+						
2	·	4	1	7	=				+				+						
3	·	1	9	9	=				+				+						



630
834
597
735
948

3) Wähle immer zwei Zahlen und multipliziere sie. Das Ergebnis soll kleiner als 500 sein.

2	4	3	12	36	267
·					
5	6	52	312	67	

Wir untersuchen unsere Sprache 2



- 1 Immer drei Wörter gehören zu einer Wortfamilie. Markiere jeweils den gleichen Wortstamm in einer Farbe.

fahren	versalzen	weglaufen
Salz	Laufschuhe	Fahrzeug
Läufer	Fahrer	salzig

Finde zu jeder Wortfamilie drei weitere Wörter:

1.

2.

3.

- 2 Ergänze: ä oder e, äu oder eu?

Lisa l____(äu/eu)ft über die Straße. Sie will zu den H____(äu/eu)sern auf der anderen Straßenseite. Als ein Auto über die Straße f____(ä/e)hrt, bleibt sie stehen. Es rollen zwei B____(ä/e)lle vor Lisas Füße. Sie l____(ä/e)chelt fr____(äu/eu)ndlich und bringt die B____(ä/e)lle zurück zu den Kindern.

- 3 Ergänze die Tabelle mit den richtigen Vergleichsstufen der Adjektive.

Grundform	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
gut		
	länger	
		am schwächsten
	kleiner	
		am höchsten
	näher	
groß		

4 Ordne die Wörter nach dem ABC.

Buch euch dünn weiter niemand Dach Bild

2 Schreibe die Wörter in der Mehrzahl auf. Denke dabei an den richtigen Begleiter.

der Schirm, die Bank, der Hafen, der Hut

3 k oder ck? Setze den richtigen Buchstaben ein.

der Fle___ die E___e le___er
 ba___en trin___en Glü___



Hier gibt es unten eine Lösung. Nutze diese nur zum überprüfen!

4 Schreibe drei Adjektive (Wiewörter) auf, die zu einem Elefanten passen.

5 Ergänze die Verben in den verschiedenen Zeitformen.

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
wir rennen	er	sie
er	wir jubelten	ich
du erzählst	ich	ihr



Fleck Ecke rannte jubelt habe gejübelt habt erzählt erzählte trinken
 Glück lacht sind gerannt backen lecker backen lacht Glück