

Elterninfo Kombiklasse, Drittklässler

Liebe Eltern,

ich möchte mich bei Ihnen allen ganz herzlich für Ihr großes Engagement bedanken. Es ist toll, wie Sie das alles schaffen. Gemeinsam werden wir diese schwere Zeit zusammen überstehen.

Wenn Sie Fragen zu den einzelnen Inhalten haben, scheuen Sie sich nicht, sich bei mir zu melden.

Sollten Ihnen Aufgaben in den Indianerheften unklar sein, im Internet finden sie die Lösungen zu den einzelnen Heften. Da können Sie auch jederzeit nachschauen, z.B. einfach bei Google eingeben: Indianerheft Sachrechnen 3 Lösungen.

Liebe Kinder,

auch in dieser Woche gibt es wieder einiges zu tun. Im Laufe der Woche werdet ihr zu Experten beim „Schriftlichen Addieren“. Auch wenn wir das noch nicht in der Schule besprochen haben, werdet ihr das schnell verstehen. Das schafft ihr. Da bin ich mir sicher.

In Deutsch arbeitet ihr vor allem mit tz-Wörtern und dem Wörterbuch.

Wenn euch langweilig ist, könnt ihr jederzeit im „Fußballheft“ arbeiten. Ihr könnt so viele Seiten machen, wie ihr wollt.

Bei Fragen einfach melden! Ich freue mich, wenn ich etwas von euch höre.

Tel.: 0175/3457971

Frau-Dick.GS@gmx.de

Liebe Grüße Frau Dick

Elterninfo 1:

Bitte schauen Sie mit den Kindern zunächst im Mathebuch auf der Seite 78 die Nummer 2 an. Hier wird das Schriftliche Addieren erklärt.

Gerne können Sie mit Ihren Kindern auch ein YouTube Video dazu anschauen, z. B. Schriftliches Addieren - Einfach erklärt, Cornelsen Verlag Grundschule

Wichtig dabei ist, dass bei den Einern begonnen wird und stellengerecht untereinander geschrieben wird: Hunderter unter Hunderter, Zehner unter Zehner, Einer unter Einer. Nachdem die beiden Zahlen untereinander geschrieben sind, wird bei den Einern begonnen, egal ob von oben nach unten oder von unten nach oben.

Bei den ersten zwei Seiten im Indianerheft gibt es noch keinen Übertrag !!!

Elterninfo 2:

Die Kinder sollen nun die Aufgaben selbst ins hellblaue Heft schreiben:

Hunderter unter Hunderter, Zehner unter Zehner, Einer unter Einer

Bitte achten Sie darauf, dass die Kinder Platz für den Übertrag lassen und den Strich mit dem Lineal machen (siehe Beispielaufgabe S. 78/2.)

Elterninfo 3:

Die Kinder sollen folgende Wörter in ihr rotes Heft eintragen:

Wörter mit tz

Platz, Pfütze, plötzlich, schützen, Gesetz, spitz, schwitzen, kratzen, zuletzt, Hitze, verschmutzen, Schmutz, Blitz, setzen, verletzen, nützen

Der Vokal oder der Umlaut vor dem tz wird kurz gesprochen.

Im Anschluss sollen die Kinder jedes Wort dreimal schreiben.

Elterninfo 4:

Wir haben schon begonnen, mit dem Wörterbuch zu arbeiten. Jetzt geht es weiter. Die Lösungen für die einzelnen Aufgaben finden Sie auf den Seiten 92, 93, 94 im Wörterbuch.