



Hallo zusammen, es ist ziemlich ruhig ohne euch im Klassenzimmer, deshalb warte ich gespannt auf unsere neuen Abenteuer!
Liebe Grüße, euer Fichtel

Zusätzliche Informationen und AB zum dritten Wochenplan: Klasse 3

Hallo zusammen, hier findest du wieder einige Informationen, welche für die Bearbeitung des Wochenplans nützlich sein könnten!

In dieser Woche werden sechs AB benötigt. Am einfachsten ist es, wenn du dieses Dokument komplett ausdruckst (am besten doppelseitig), dann hast du alle Materialien, die du für diese Woche brauchst.

Außerdem werden ab Mittwoch an der Schule einige Sternchenaufgaben bereit liegen, die du dir abholen kannst, wenn du noch Zeit hast, dies ist allerdings keine Pflicht. Die AB mit den Sternchenaufgaben findest du am hinteren Eingang der Schule (Regenpause!). Sollten keine AB mehr dort liegen, melde dich einfach! ★★

Sollte es weitere Fragen geben, bin ich natürlich weiterhin per Telefon (0151/50513943) oder per Mail (hanna-scheer@gmx.de) erreichbar.

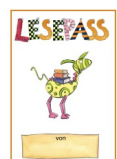
Montag:

- Mathe: Fredo Buch S. 80, Nr. 2: Bitte schreibe die Aufgaben so in dein Heft:
a) im Kopf: $549 + 250 = 799$, b) schriftlich: c) ... :

	H	Z	E
	3	7	8
+	4	9	6
	1	1	
<hr/>			
	8	7	4

Tipp Fredo Buch S. 80, Nr. 3: Oben immer +1, unten erst +1, dann +2, +3, ...
Fredo Buch S. 80, Nr. 4: Finde bei a) und b) jeweils mindestens 5 Aufgaben und löse sie im Heft mit der schriftlichen Addition!

- Deutsch: Denke beim Lesen immer an deinen **Lesepass** und sammle fleißig Unterschriften! Falls dein Pass voll ist, findest du ihn unten zum Selbstausdrucken! Bestimmt wird deine Raupe ganz schön wachsen, wenn wir uns wiedersehen!



- HSU/ Sonstiges: Erzähle in deiner **Email** doch davon wie es dir geht und wie du dir so den Tag vertreibst! Natürlich kannst du mir auch noch andere Sachen erzählen! Ich freue mich darauf, von dir zu lesen!



Dienstag:

- Mathe:

Tipp Fredo Buch S. 81, Nr. 7: Beginne immer mit der Einerstelle und überlege dir, welche Ziffer du brauchst, um die gesuchte Summe zu erhalten:

	H	Z	E
	4	6	-
+	2	-	1
<hr/>			
	-	9	5

Einerstelle: 2. Summand: 1, Summe: 5

Wie viel muss ich zur 1 dazutun, um 5 zu erhalten?

4 Einerstelle 2. Summand: 4

Zehnerstelle: 1. Summand: 6, Summe 9

Wie viel muss ich zur 6 dazutun, um 9 zu erhalten?

3 Zehnerstelle 2. Summand: 3

Hunderterstelle: Hier kannst du wie gewohnt rechnen!

Tipp Fredo Buch S. 81, Nr. 8:

	H	Z	E
	8	6	-
+	1	-	9
		1	
<hr/>			
	-	9	2

Einerstelle: 2. Summand: 9, Summe: 2

Hier muss es sich um die Summe 12 handeln, weil 2 kleiner ist als 9. Trage bei der Zehnerstelle eine kleine 1 beim Übertrag ein!

Wie viel muss ich zur 9 dazutun, um 12 zu erhalten?

3 Einerstelle 1. Summand: 3

Zehnerstelle: 1. Summand: 6, Übertrag 1, Summe 9

$6 + 1 = 7$

Wie viel muss ich zur 7 dazutun, um 9 zu erhalten?

2 Zehnerstelle 2. Summand: 2

Hunderterstelle: Hier kannst du wie gewohnt rechnen!

Fredo Buch S. 81, Nr. 9: Finde zu jeder Aufgabe mindestens 2 Beispiele!

- Deutsch: Tipp JoJo Sprachbuch S. 103, Nr. 6: Überprüfe, ob du alles verstanden hast, indem du jemandem erklärst, warum du dich für ä, äu, e oder eu entschieden hast!
- HSU/ Sonstiges: Bei Fragen zum Fach HSU steht Frau Vetter gerne helfend zur Seite! (Ihre Telefonnummer steht auf der Homepage.)

Mittwoch:

- Mathe: Tipp Fredo Buch S. 87, Nr. 6: 1 Kästchen steht für 100 Meter!
Tipp Fredo Buch S. 87, Nr. 7: Schreibe so in dein Heft:
Wanderweg A: ... km ...m, Wanderweg B: ... km ...m, Wanderweg C: ... km ...m,
längster Weg: Wanderweg ..., kürzester Weg: Wanderweg ...,
Unterschied: ... km ...m,
Tipp Fredo Buch S. 87, Nr. 8: Wie viele Tage im Jahr gehst du etwa in die Schule? Denke bei deinen Überlegungen an die Wochenenden und die Ferien!
- Deutsch: Tipp Jojo Sprachbuch S. 98, Nr. 2: Berichte jemandem aus deiner Familie, was dir auffällt!
- HSU/Sonstiges: Du findest das Video bei Youtube: (**Wer rennt, wenn's brennt? | Willi wills wissen!**)
Tipp AB 2 „**Wer rennt, wenn's brennt:** Diese Wörter sind im Suchsel versteckt:
Notruf, Rauch, Feuerwehr, knistern, Lagerfeuer, Wasser, Gefahr, Kerze, Vergiftung, Hitze, bergen, Wasserspritze

Donnerstag:

- Mathe: Tipp Fredo Buch S. 88: Lass dir bei diesen Aufgaben gerne ein bisschen von deiner Familie helfen! Viel Spaß bei eurem kleinen Ausflug in den Zoo!
Tipp Fredo Buch S. 88, Nr. 2: Schreibe so in dein Heft:
a) $220\text{m} + 100\text{m} + 50\text{m} = 370\text{m}$ (Die Angaben findest du im Plan!)
- Deutsch: Tipp Indianerheft S. 64/65: Die Monate helfen dir, um die richtige Reihenfolge zu finden!

Freitag:

- Mathe: Tipp Fredo AH S. 52, Nr. 1 b): Auf ihrem Weg kommen sie am Denkmal und am Teich vorbei!
Tipp Fredo AH S. 52, Nr. 1 c): Das war ihr Weg: Eingang, Denkmal, Springbrunnen, Denkmal, Teich, Spielplatz, Denkmal, Eingang
- Deutsch: Tipp AB 5 „**Osterlesespur**“: Die Lesespur funktioniert genauso wie die, die wir schon oft in der Schule gemeinsam gelöst haben! Natürlich kannst du das Bild noch schön bunt und frühlingshaft ausmalen!
(Eine Information für deine Eltern: Bei der Lesespur wurde ich inspiriert durch die Lesespur von Kerstin Breuer, welche im Matobe-Verlag veröffentlicht wurde. Bitte geben Sie das Material nicht an Dritte weiter!)
- HSU/Sonstiges: Tipp AB 6 „**Ostersuchsel**“: Diese Wörter sind versteckt:
bemalen, bunt, Eier, Frühling, Garten, Geschenk, Gras, Jesus, Kreuz, Küken, Nest, Ostergeschichte, Osterglocke, Osterhase, Osterkerze, suchen, Süßigkeiten, verstecken

Datum: _____

AB 1 (Seite 1)

Helma legt los

Bitte beantworte die Fragen zu dem Text in ganzen Sätzen!

1 Was ist das Geheimnis von Helma?

2 Warum möchte Helma ein weißes Ei legen? Kreuze richtige Antworten (2) an!

- Weiß ist Helmas Lieblingsfarbe.
- Helma muss ein weißes Ei mit in die Schule bringen.
- Helma braucht noch ein weißes Ei für ihre Sammlung im Geräteschuppen.
- Helma braucht ein weißes Ei, um in die nächste Klasse zu kommen.

3 Was unternimmt Helma alles, um ein weißes Ei zu legen?

4 Wie schafft es Helma, dass aus einem bunten Ei ein weißes Ei wird?

Datum: _____

AB 1 (Seite 2)

- 5 Als was verkleidet sich Helma, um ihre bunten Eier loszuwerden? Kreuze an!
- als Postbote als Frau Federkiel als Hase als Fuchs

- 6 Wer erwischt Helma beim Eier verteilen?

- 7 Warum bricht am nächsten Morgen in der Schule große Aufregung aus?

- 8 Wer hat die bunten Eier gebracht? Was denken die Tiere darüber? Kreuze an!
- Helma Osterhase ein krankes Huhn die Eierfee

- 9 Warum steckt Helma in Schwierigkeiten, als es plötzlich einen gewaltigen Platzregen gab? Schreibe auf, was passiert!

Datum: _____

AB 2 (Seite 1)



Wer rennt, wenn's brennt?

1 Wo befindet sich Willi am Anfang des Videos? Kreuze an!

- auf einem Hochhausdach auf einer Drehleiter auf einem Baum

2 Die Feuerwehr kommt nicht nur zum Einsatz, wenn es brennt. Wann kommt sie noch zum Einsatz? Male richtige Kästchen bunt aus.

Naturkatastrophen

Unfälle

Kindergeburtstag

3 Was passiert in der Schlauchwerkstatt? Kreuze richtige Antworten (2) an!

- die Schläuche werden gereinigt neue Schläuche werden hergestellt
 es wird geprüft, ob die Schläuche dicht sind die Schläuche werden getrocknet

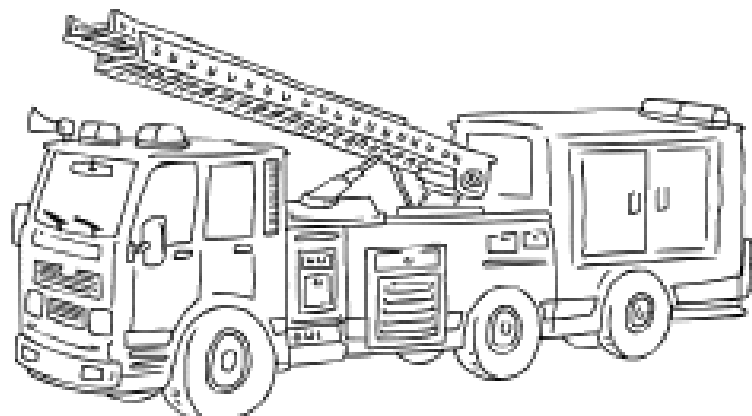
4 Wie lang sind sowohl die Wasserschläuche als auch die Drehleitern der Feuerwehr? Kreuze an!

- 6m - 7m etwa 20m genau 10m etwa 30m

5 Welche Telefonnummer musst du wählen, um direkt die Feuerwehr zu erreichen? Kreuze an!

110

112



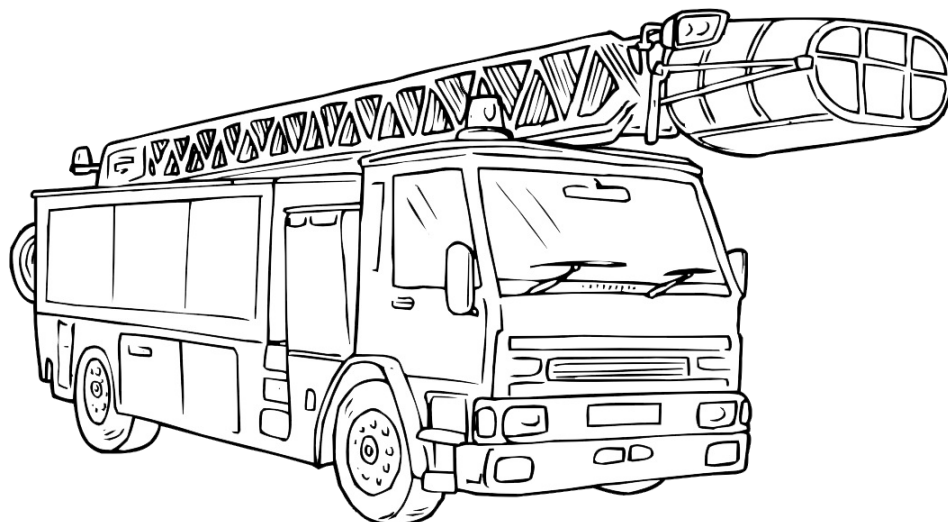
Datum: _____

AB 2 (Seite 2)



Jetzt kennst du dich schon super aus! Bestimmt findest du nun auch die 12 Wörter rund um das Thema Feuer und Feuerwehr!

F	M	B	X	Q	P	Q	N	O	T	R	U	F	P	B	T	P	W	U
U	F	E	U	E	R	W	E	H	R	W	V	Z	X	M	D	U	A	N
K	U	Y	L	J	U	L	J	G	C	J	C	W	Y	B	W	O	S	J
E	I	A	O	C	X	C	H	R	B	P	R	A	U	C	H	O	S	G
R	Z	R	V	J	T	G	I	Q	E	T	O	W	F	W	P	O	E	T
Z	H	Z	V	O	F	G	T	J	R	J	K	N	I	S	T	E	R	N
E	F	Y	K	V	J	J	Z	C	G	X	G	W	C	Y	X	J	S	C
B	L	A	G	E	R	F	E	U	E	R	C	N	Y	B	C	Z	P	M
F	Q	G	M	R	S	J	F	Z	N	T	T	Y	J	Z	O	J	R	W
P	Z	C	R	G	L	E	I	X	X	P	D	K	F	P	W	P	I	H
C	C	I	E	I	V	H	W	Q	B	A	W	D	O	Z	X	B	T	Z
I	H	C	V	F	P	M	P	B	A	Y	Z	G	W	O	A	L	Z	J
T	C	C	O	T	Q	M	O	O	V	Z	J	L	U	K	W	F	E	M
K	L	O	X	U	Y	K	D	R	C	F	P	K	O	L	Q	G	A	L
J	K	O	J	N	V	S	Z	P	W	A	S	S	E	R	Z	Z	C	K
L	U	N	W	G	Q	Q	V	M	G	E	F	A	H	R	X	Z	L	H
L	X	V	G	M	W	Z	A	X	Y	X	H	J	W	P	O	M	R	J
D	D	Y	G	N	M	X	E	J	N	Q	Y	G	Q	Z	U	Y	X	L



Datum: _____

AB 3 (Seite 1)

In Deutsch kenne ich mich aus!



1 Du kennst einen Trick, um herauszufinden, ob ein Wort mit **äu** oder mit **eu** geschrieben wird. Kreuze die richtige Aussage an!

- Ich verlasse mich auf mein Gefühl.
- Ich rate und suche mir die Schreibung aus, die schöner aussieht.
- Ich suche ein verwandtes Wort, von dem ich die richtige Schreibung ableiten kann.

2 Verbinde die verwandten Wörter und schreibe die Paare auf: Haus - Häuser, ...

Haus	Baum	alt	lang	Nacht	laufen
------	------	-----	------	-------	--------

älter	läuft	Häuschen	Nächte	Bäume	länger
-------	-------	----------	--------	-------	--------

3 Lies die Sätze. Unterstreiche alle **ä** und **äu**. Finde zu den Wörtern dann verwandte Wörter mit **a** und **au**.

Die Nächte auf dem Land sind besonders dunkel. In alten Häusern ist es oft kälter als in neuen. Bei starkem Wind klappern die Fensterläden. Über den Dachboden huschen Mäuse, von denen ich oft träume.

Wortpaare mit **ä** und **a**

Wortpaare mit **äu** und **au**

Nächte - Nacht

Datum: _____

AB 3 (Seite 2)

- 4 Markiere die schwierige Stelle bei den einsilbigen Wörtern. Finde dann zu jedem Wort ein zweisilbiges, welches dir verrät, wie man das Wort am Ende richtig schreibt!

lieb Geld fremd Dieb Zwerg Pfad Grab Korb Weg

lieb - lieber,

- 5 Unterstreiche im Text die zusammengesetzten Adjektive. Beantworte dann die Fragen so wie im Beispiel.

Es war einmal eine bildhübsche Prinzessin mit goldblonden Haaren und schneeweiße Haut. Sie wohnte mit ihrem Vater ganz allein in einem riesengroßen Schloss, zu dem eine schnurgerade Allee führte, die von kugelrunden Bäumen gesäumt war. Doch die Prinzessin langweilte sich dort sehr.

Wie ist die Prinzessin? *Sie ist hübsch wie ein Bild.*

Wie sind die Haare?

Wie ist das Schloss?

- 6 Ergänze die passende Endung: -ig, oder -lich.

kräft____ tät____ bill____ ängst____ ärm____ hungri____

Datum: _____

AB 4 (Seite 1)

In Mathe bin ich fit!



1) Verschiedene Schreibweisen: Ergänze.

5m 26cm						
526 cm						
5,26 cm						

2) Ordne die Längen. Beginne mit der kürzesten Länge.

a) 4m 80 cm 408 cm 4,88 m 4m 18 cm 4,78 m 48m

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

b) 4m 130 cm 5,33m 6m 203cm 4m 222cm 1m 700cm 8m

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3) Schreibe in mm.

3 cm 7mm = _____

4 cm 12mm = _____

87 cm = _____

4) Schreibe in cm und mm.

67 mm = _____

39 mm = _____

165 cm = _____

5) Setze das richtige Zeichen ein: <, >, =

7cm 3mm 73mm

8cm 8mm 80mm

100mm 11cm

6) Beim Weitsprung schafft Maja 2,10 m und Ali sogar 2,85m.

Wie viele Zentimeter springt Ali weiter als Maja?

Antwort: _____

Datum: _____

AB 4 (Seite 2)

7 Löse die Aufgaben.

		H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E	
		6	7	0				8	0	4				2	5	4	
		+	1	5	5			+		5	9			+		2	5
<hr/>					<hr/>					<hr/>							

		H	Z	E				H	Z	E				H	Z	E	
		1	7	7				5	1	1				2	5	2	
		+	6	4	8			+	2	4	2			+	2	6	4
<hr/>					<hr/>					<hr/>							

8 Fülle die Lücken, welche beim Ostereierfärben voll gekleckst wurden!

		8	8					6	7					5	5	4				7	2	3	
		+		4				+		0	4			+						+			
			1	1																			
<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>								
		2		9										1	7	1				3	5	8	
		+	2	7				+	2	0	6			+			3			+	2		6
															1						1		
<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>								
			9	9											2	1						3	4

Datum: _____

AB 5 (Seite 1)

Osterlesepur: Die Suche nach dem goldenen Ei



Es ist Ostersonntag. Die Sonne strahlt vom Himmel und es duftet nach frischem Gras. Die beiden Kinder Lisa und Tim wollen auf der Osterwiese Ostereier suchen. Kurz bevor sie ankommen, hören sie ein leises Weinen. Es ist ein kleiner Osterhase. Marie wundert sich: „Heute ist doch Ostern. Warum weinst du?“ Das kleine Häschen erschrickt und antwortet zögerlich: „Ich habe beim Verstecken der Ostereier mein kleines goldenes Ei auf der Osterwiese verloren. Ich habe es von meinem Großvater geschenkt bekommen. Deshalb ist es besonders wichtig für mich. Könnt ihr mir bitte helfen, es wiederzufinden?“

**Beginne bei Nummer 1 zu lesen
und versuche das goldene Ei zu finden!**

Datum: _____

AB 5 (Seite 2)

1 Lisa und Tim sind bereit bei der Suche zu helfen. Auf der Osterwiese angekommen, beratschlagen sie sich. Tim fragt: „Hast du eine Idee, wo wir anfangen könnten zu suchen?“ Marie überlegt: „Lass uns am besten die freundliche Taube fragen. Vielleicht hat sie etwas gesehen.“ **o**

2 Das Häschen beißt ein Stück von seiner Karotte ab und nuschelt: „Das Osterhäschen ist mein Freund. Ich habe ihm gleich gesagt, dass es das goldene Ei lieber zu Hause lassen sollte. Aber es wollte nicht auf mich hören. Bei mir hatte es das Ei noch. Danach wollte es ein paar bunte Eier im Korb des Brunnens verstecken. Vielleicht ist das goldene Ei dort in den Korb gefallen. Seht schnell nach.“ **r**

3 Dieser Regenwurm weiß leider nichts von einem goldenen Ei. Er verschwindet schnell wieder in seinem Erdloch. Zurück zu Nummer 13. **q**

4 Der Regenwurm rechts neben der Blume macht lustige Bewegungen und spricht: „Ihr sucht das goldene Ei? Ich bat das kleine Küken, das mit einem Bein auf dem Zaun balanciert, kurz darauf aufzupassen. Als ich zurückkam, war das Ei verschwunden. Vielleicht hat es gesehen, wer es genommen hat.“ **s**

5 Das Ei ist zwar aus Schokolade, hier werden die Kinder jedoch nicht fündig. Zurück zu Nummer 16. **g**

6 Die größere Schnecke sagt außer Atem: „Ich muss mich beeilen. Ich habe etwas Zeit verloren, als ich das kleine Osterhäschen beobachtet habe. Es hielt ein kleines goldenes Ei in den Pfoten, als es dem schnellen Hasen mit der Karotte in der Schnauze zuwinkte. Vielleicht kann er euch weiterhelfen.“ **e**

7 Das kleine Küken winkt den Kindern freundlich zu und steht auf einem Bein. „Leider war ich auf dem Zaun so beschäftigt, dass ich nicht gesehen habe, wer das Ei genommen hat. Vielleicht kann euch der kleine Schmetterling weiterhelfen. Er flatterte die ganze Zeit über mir.“ **c**

8 Die kleine Schnecke war zu schnell unterwegs. Sie hat leider nichts gesehen. Zurück zu Nummer 9. **b**

9 Zur Überraschung der Kinder blinzelt der kleine Osterhase aus Plastik sie an und spricht: „Ihr könnt euch nicht vorstellen, wie toll das goldene Ei aussah. Nachdem ich hier versteckt wurde, ist das kleine Häschen an den beiden Schnecken vorbei gehoppelt. Vielleicht hat die größere Schnecke etwas gesehen.“ **t**

Datum: _____

AB 5 (Seite 3)

- 10 Dieses Vögelchen ist zwar freundlich, kann den Kindern aber nicht weiterhelfen. Zurück zu Nummer 1. **i**
- 11 Vorsichtig versuchen die Kinder in den Korb hineinzuschauen. Darin befindet sich ein kleiner Zettel. Darauf steht geschrieben: „Ich habe das goldene Ei aus dem Korb genommen. Es sah einfach so schön aus. Als ich es zurücklegen wollte, war das Häschen bereits weg. Ich habe das Ei dann mit in unseren kleinen Teich genommen.“ **h**
- 12 Dieses Häschen streckt den Kindern nur sein Schwänzchen entgegen und kann ihnen nicht helfen. Zurück zu Nummer 6. **k**
- 13 Die Frösche planschen in ihrem Teich herum. Als die Kinder nach dem goldenen Ei fragen, antworten sie im Chor: „Wir hatten so ein schlechtes Gewissen, weil einer von uns das goldene Ei genommen hat. Deshalb haben wir es gut versteckt, bis das kleine Häschen zurückkommt. Der Regenwurm rechts neben der Blume passt in seinem Erdloch hoffentlich gut darauf auf.“ **ä**
- 14 Dieses Küken hat es sich auf dem Zaun gemütlich gemacht und leider nicht auf das goldene Ei aufgepasst. Zurück zu Nummer 4. **d**
- 15 Dieses Eichhörnchen hat mit dem Verschwinden des goldenen Eies nichts zu tun. Es kann euch nicht weiterhelfen. Zurück zu Nummer 18. **q**
- 16 Die freundliche Taube hat das kleine Osterhäschen beobachtet. Sie sagt: „Hallo ihr beiden Menschenkinder. Ihr sucht das goldene Ei? Als das Häschen das Osternest mit dem Plastikhasen versteckt hat, hatte es das goldene Ei noch bei sich. Schaut dort nach. Vielleicht findet ihr einen Hinweis.“ **s**
- 17 Dieser Korb ist nur voll mit bunten Eiern. Zurück zu Nummer 2 **p**
- 18 Der kleine Schmetterling hat einen guten Überblick über die Osterwiese. „Ich habe beobachtet, wie das kleine Eichhörnchen mit der Nuss das goldene Ei aus dem Erdloch genommen hat. Es kann euch bestimmt weiterhelfen.“ **h**
- 19 Schnell klettert Tim auf den Zaun und schaut in das Vogelhäuschen. Und tatsächlich! Weit unten sieht er das goldene Ei glänzen. Behutsam greift er hinein und nimmt es heraus. Schnell laufen die beiden Kinder zurück zu dem kleinen Osterhäschen und überreichen ihm sein goldenes Ei. Dieses ist überglücklich und bedankt sich bei den Kindern mit seinem letzten, besonders schönen Schokoladenei. **n**

Datum: _____

AB 5 (Seite 4)

- 20 Dieser Schmetterling hat leider nichts beobachtet. Zurück zu Nummer 7. **m**
- 21 Das Eichhörnchen mit der Nuss hat das goldene Ei tatsächlich genommen. Kleinlaut stottert es: „Ich... ich... ich wollte das goldene Ei nur in Sicherheit bringen. Wirklich! Deshalb habe ich es in das Vogelhäuschen gelegt, das sicher oben im Baum hängt.“ Schnell Laufen die beiden Kinder hinüber, um nachzusehen. **e**
- 22 In diesem Vogelhäuschen finden die Kinder nur ein kleines buntes Schokoladenei. Zurück zu Nummer 21. **a**
- 23 Dieser Korb ist bis zum Rand gefüllt mit bunten Schokoladeneiern. Ein goldenes Ei ist nicht darin. Zurück zu Nummer 2. **u**

Lesespur: _____

Lösungswort: _____

Datum: _____

AB 6

Ostersuchsel



Ostern steht vor der Tür! Heute kannst du zwar noch keine Ostereier suchen, aber dafür 18 Wörter, die mit dem Thema Ostern und Frühling zu tun haben!

C	B	Z	I	O	S	T	E	R	G	E	S	C	H	I	C	H	T	E
G	W	D	S	Ü	S	S	I	G	K	E	I	T	E	N	V	O	Q	B
X	I	S	G	O	U	V	T	G	C	T	P	P	B	U	Q	U	P	X
O	P	H	X	Q	V	P	N	O	S	T	E	R	G	L	O	C	K	E
N	E	S	T	Z	P	O	C	K	K	M	N	C	K	U	X	O	G	X
Q	Q	M	D	O	K	U	L	S	A	V	B	E	M	A	L	E	N	B
W	B	F	H	S	M	K	T	U	V	J	V	P	K	M	V	Q	U	R
O	G	A	R	T	E	N	W	C	S	F	J	U	C	G	Z	X	G	J
L	H	A	O	E	S	C	S	H	Q	L	E	W	E	B	H	M	D	G
V	V	O	J	R	Z	Y	K	E	H	W	S	Y	I	G	W	J	T	H
E	K	J	N	K	G	B	C	N	E	S	U	P	E	K	W	C	O	O
R	Ü	X	Z	E	G	U	E	E	Y	P	S	B	R	R	B	Q	S	X
S	K	Y	J	R	E	N	V	P	C	I	B	F	Q	E	F	P	T	Y
T	E	U	M	Z	S	T	V	X	Q	K	X	C	H	U	A	U	E	G
E	N	Q	M	E	C	J	Q	F	Q	B	M	J	T	Z	C	F	R	G
C	X	W	B	K	H	G	Z	R	K	U	O	M	L	B	K	B	H	R
K	X	B	A	C	E	I	H	F	R	Ü	H	L	I	N	G	J	A	A
E	Z	H	F	Y	N	W	J	B	I	W	Z	Q	W	B	K	A	S	S
N	M	X	K	L	K	H	K	X	O	Q	J	Q	O	O	F	Y	E	B

Diese Wörter habe ich gefunden: