

Elterninfo Klasse 2a und 2b

20.4. - 24.4.20

Mathe

- Kopfrechenblatt:

Die Kinder sollen jeden Tag zum Aufwärmen eine Spalte auf dem Arbeitsblatt ausrechnen. Es ist eine Mischung aus bekannten Übungsformaten, z.B. Rechenräder, Zahlenmauern usw.

- Einmaleins mit 4: Hefteintrag, Übungsblatt

Hier sollen die Kinder, wie zu den bisher erarbeiteten Reihen, einen Hefteintrag schreiben. Achten Sie darauf, dass jede Ziffer in einem Kästchen steht.

Überschrift: Einmaleins mit 4

Tische einkleben

$$4+4+4+4+4+4+4+4+4+4=40$$

$$1 \cdot 4 =$$

$$2 \cdot 4 =$$

...

Zahlenstrahl und Ziffer 4 einkleben

Übungsblatt: 4er Reihe

Hier werden die zuvor aufgeschriebenen Rechnungen geübt. Außerdem sind bereits bekannte Einmaleinsreihen dabei.

- Einmaleins mit 8: Hefteintrag, Übungsblatt

Gleiches Vorgehen wie beim Einmaleins mit 4.

- Fredo Arbeitsheft S. 59

Passend dazu, gibt es auf der Klassenpinnwand ein Erklärvideo zu den Kernaufgaben (Einmaleinsreihen mit 1, 2, 5 und 10).

Der Link und das Passwort zur Pinnwand wurden per Mail geschickt!

Auf dieser Arbeitsheftseite werden die beiden neuen Einmaleinsreihen mit 4 und 8 geübt.

Aufgabe 1: Hier sollen die Kinder mit Hilfe der Kernaufgabe die neue Aufgabe ausrechnen.

z.B. $8 \cdot 4 = ?$

Ich denke an die Kernaufgabe: $10 \cdot 4 = 40$

Und dann ziehe ich noch $2 \cdot 4$ ab.

- kleines Fredo Arbeitsheft S. 50

Bei diesen Aufgaben wird nochmals das Einmaleins mit 4 und 8 geübt. Außerdem wird hier wieder auf die Kernaufgaben (Symbol: Büroklammer, Schere) verwiesen, die den Kindern das Rechnen erleichtern sollen, weil sie die Kernaufgaben bereits sicher und auswendig lösen können und sich dann die anderen Aufgaben davon ableiten können.

Vergessen Sie nicht die Angaben im Heft:
Oben links: Oben rechts:
B. S. 88/1, 3 Datum

- Fredo-Buch S. 88/1,3 ins blaue Heft

Nr. 1: Die Schüler sollen sich Malaufgaben überlegen und sie ausrechnen.

Nr. 3a): Kernaufgaben abschreiben und ausrechnen

3b): Mithilfe der Kernaufgaben lösen:

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$6 \cdot 4 = ?$$

$$\text{✂} \quad 4 \cdot 4 = 16$$

$$\text{📎} \quad 5 \cdot 4 =$$

$$\text{⊖} \quad 1 \cdot 4 = 4$$

$$\text{⊕} \quad 1 \cdot 4 =$$

Die Kinder können die Symbole Schere und Büroklammer auch gerne verwenden.

3c): Hier sollen Tauschaufgaben gebildet und ausgerechnet werden.

$$4 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 4 =$$

- Fredo-Buch S. 89/1,3,4 ins blaue Heft

Nr. 1: Malaufgaben zu den Spinnenbeinen.

Nr. 3: Hier sollen wieder die Kernaufgaben als Hilfestellung gerechnet werden.

Nr. 4: siehe S. 88/3

Deutsch

- Zauberlehrling S. 46

Bevor die Kinder mit dieser Seite starten, sollen sie sich das Lernvideo „Wörter richtig schreiben“ auf unserer Klassenpinnwand anschauen.

- Zauberlehrling S. 47/1,2,3,4

Auch hier geht es wieder um das Verlängern der Wörter. Bei der Nr. 2 sind Beispielwörter angegeben, bei denen man das d nicht hörbar machen kann. Solche Wörter müssen einfach auswendig gelernt werden.

Die Aufgabe Nr. 4 soll in das rote Heft geschrieben werden. Danach soll es von den Kindern mit einem grünen Stift korrigiert werden.

- rosa Heft: Lernwörter Nr. 2

Die neuen Lernwörter einkleben und dazu nach dem Übungsplan die Nr. 2 machen.

- Arbeitsblatt D1: Auslautverhärtung

Hier wird das Thema aus dem Zauberlehrling nochmals wiederholt. Die Kinder sollen die Wörter wieder verlängern, um somit den letzten Buchstaben besser herauszuhören. Nr. 4 soll in das rote Heft geschrieben werden. Hier reicht es, wenn sich die Kinder 5 Wörter aussuchen und damit Sätze bilden.

Auch auf der Rückseite des Arbeitsblattes sollen die Wörter verlängert werden.

- Leseblatt Bücherwurm

Die Kinder sollen die Geschichte erst leise und für sich lesen. Anschließend soll sie laut vorgelesen werden. Dann sollen die Bilder mit dem entsprechenden Textabschnitt verbunden werden und zuletzt ein Bücherwurm gemalt werden.

Sonstiges

- Einmaleinsreihen mit 4 und 8 auswendig lernen

Zuerst sollen die Kinder die Reihen auswendig mit Ergebnis aufsagen können. Danach sollen auch die Aufgaben durcheinander schnell und auswendig gelöst werden. Stellen Sie Ihrem Kind zwischendurch immer wieder

Einmaleinsaufgaben zu bereits bekannten Reihen. Schwierige Aufgaben, die immer wieder falsch gelöst werden, kann man auch auf ein Plakat schreiben und z.B. im Kinderzimmer visualisieren.

- AB HSU: Sprechblasen mit passendem Bild verbinden und in das grüne Heft kleben

Hier werden sechs Berufe beschrieben. Die Sprechblasen sollen neben das passende Bild in das grüne Heft geklebt werden. Die Überschrift lautet: Verschiedene Berufe

- AB HSU: Mein Traumberuf

Die Kinder sollen sich überlegen, was sie später gerne arbeiten möchten und warum. Anschließend soll dieses Arbeitsblatt in das grüne Heft geklebt werden.

- AB HSU: Beruf vorstellen

Die Kinder sollen Mama oder Papa über ihren Beruf interviewen. Auch dieses Blatt soll in das grüne Heft eingeklebt werden.

**Bei Fragen oder Problemen können Sie uns
telefonisch oder per Mail erreichen.**

Viele Grüße

Frau Busch und Frau Strobl

